

Анализ воспитательной работы
в МБОУ «Гимназия №25 имени А.С.Пушкина»
за 2021- 2022 учебный год

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в гимназии определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в гимназии реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитательной работы Гимназии:

- создание необходимых условий для становления и развития высоконравственной, физически и социально здоровой, творческой, интеллектуальной личности, обладающей гражданским самосознанием, в содружестве с семьей и социальными институтами.

Задачи:

- обновление воспитательной системы, обеспечивающей системность-преемственность воспитания, взаимосвязь всех его компонентов;
- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности учащихся;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям Гимназии;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
 - воспитание внутренней потребности обучающихся в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
 - развитие коммуникативных навыков и формирование культуры межличностных отношений;
 - совершенствование воспитательных систем в классных коллективах;
 - совершенствование деятельности органов ученического самоуправления, как средства повышения социальной активности обучающихся;
 - создание и поддержание условий для формирования индивидуальных способностей ребенка через вовлечение его в работу кружков и секций;
 - предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, привлечение детей группы —риска к участию в жизни Гимназии, класса, занятиях кружков, секций;
 - развитие воспитательного потенциала семьи, повышение родительской ответственности за воспитание детей;
 - совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей;
 - поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.
- Реализация целей и задач предполагала:
- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
 - создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
 - развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
 - освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
 - развитие различных форм ученического самоуправления;
 - дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности в Гимназии;
 - координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового образования; Гимназии и социума; Гимназии и семьи.

Воспитательная деятельность Гимназии, определялась основными направлениями развития личности:

- духовно- нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- физкультурно – спортивное и оздоровительное,
- социальное,
- общекультурное.

Оптимизационная модель организации воспитательной деятельности реализовывались всеми педагогическими работниками через систему работы классных руководителей, НОУ учащихся, олимпиады, работу библиотеки, организацию работы творческих объединений, массовые мероприятия различного уровня, реализацию программ курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования, реализацию проектов, проведение спортивных соревнований, работу с родителями, развитие деятельности ученического самоуправления.

- духовно-нравственное, нравственно-правовое воспитание – основано на развитии обучающихся нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность»;

- гражданско-патриотическое воспитание – включает в себя воспитание осознания обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это экскурсионная работа, работа с ветеранами;

- художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание – реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, склонностей обучающихся, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения;

- спортивно-оздоровительная деятельность, формирование здорового образа жизни – строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни;

- трудовое, экологическое воспитание – осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности;

- ученическое самоуправление – подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в гимназии демократических отношений между педагогами и обучающимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива;

- профилактика асоциального поведения учащихся – включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения учеников в единый дружный коллектив, создание в гимназии благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

1. Духовно-нравственное, нравственно-правовое воспитание

Цель: Развитие самосознания и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию).

Задачи:

- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятием свободы совести и вероисповедания;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и народов России.

Нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора всякого общества, потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью. Поэтому государственный заказ для общеобразовательной школы – духовно-нравственное развитие учащихся. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

Коллектив гимназии поддерживает и развивает традиции, которые наполняют воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2021-2022 учебном году в гимназии прошли традиционные мероприятия:

<ul style="list-style-type: none">-Праздник "День знаний-2021"-Праздник «Теперь я первоклассник» (для обучающихся 1-х классов)-День Здоровья-День памяти жертв терроризма- Он-лайн концерт ко Дню учителя- Он-лайн мероприятие к 19 октября - «День Гимназии»
<ul style="list-style-type: none">-День народного Единства-День Матери
<ul style="list-style-type: none">-Новогодние праздники «Новогодний серпантин»-Спортивные игры на призы Деда Мороза в рамках празднования Нового года
<ul style="list-style-type: none">-10 февраля - «День Поминовения поэта», вручение премии В.А.Грехнева
<ul style="list-style-type: none">-Масленица-День защитника Отечества «Аты-баты, шли солдаты!»
<ul style="list-style-type: none">-Международный женский день «8 марта»
<ul style="list-style-type: none">- «Гагаринские уроки», посвященные полету Ю.А.Гагарина- Гимназический видеопроект «Ах, война, что ж ты сделала подлая... »- Акция « Мы помним!»- Акция «Окна Победы»- Акция « Бессмертный полк»- Торжественная линейка «Праздник Последнего звонка-2022»- Вручение аттестатов выпускникам 9,11 классов.

Целью всех общегимназических мероприятий является сплочение школьного коллектива, выявление, совершенствование и развитие творческих способностей обучающихся, воспитание любви и интереса к культуре своего Отечества, сохранение гимназических традиций.

1 сентября традиционно двери Гимназии были открыты для всех гостей, родителей, выпускников, для ребят с 1-11 класс для встречи праздника Знаний «Помнить – значит знать!». В начале года обязательно во всех классах проводятся классные часы «Правила поведения в Гимназии» и «Уроки безопасности».

3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом # НавигаторыДетства52, # РДШ,

РДШ52 .Ребята в этот день на классных часах посмотрели видео «Мы помним».

В рамках недели безопасности. С 4 по 11 октября 2021 года, в гимназии проведены ряд мероприятий, в числе которых были встречи с сотрудниками 2 отдела (организации взаимодействия с органами гос. власти, межведомственного взаимодействия в сфере профилактики наркомании) управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Нижегородской области, старшей о/у по ОВД Пухова Т.М. и волонтерами межвузовского антинаркотического отряда, где была затронута следующая тема:

«Юридическая ответственность за незаконный оборот наркотических средств». Также 4 октября, в день гражданской обороны МЧС России по Нижегородской области. В уроках безопасности участвовали 1-11 классы.

8 сентября – Международный день грамотности. В гимназии прошли мероприятия, посвященные этому дню.

5 октября 2021 года в МБОУ «Гимназия №25 имени А.С.Пушкина» прошёл самый долгожданный праздник – День учителя, в честь которого состоялся праздничный он-лайн концерт для учителей и учеников «Учитель – гордое призвание». В подготовке к концерту приняли активное участие ученики 5-11 классов совместно со своими классными руководителями. Ребята творчески подошли к подготовке и записи номеров концерта.

19 октября 2021 года в МБОУ «Гимназия №25 имени А.С.Пушкина» прошли торжественные мероприятия, посвященные Дню гимназии!!!

В числе которых:

- праздник «Посвящение в гимназисты – 1 «А», 1 «Б», 1 «В»;
- литературная гостиная по роману А.С.Пушкина «Дубровский» - 7 «А», 7 «Б», 7 «В» классы;

- Виртуальный музей – экскурсия по Государственному литературному мемориальному и природному музею - заповеднику А.С.Пушкина» Болдино» в селе Б - Болдино – 2-6, 8-9,10 «Б», 11 «А» классы.

В период с 01.11.2021г. по 03.11.2021г. были проведены в режиме онлайн - классные часы, мероприятия, посвященные дню Народного единства - 4 ноября. А также была представлена онлайн – викторина по фильму «Нижний -800», все желающие могут пройти тестирование на французском или английском языках по ссылкам:

<https://youtu.be/JSgJWL VXfBA>

<https://dnevnik.ru/soc/moderation/abuse.....>

1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом. Обучающиеся 8-11 классов из совета старшеклассников «Думка» провели акцию, собирая подписи в «Чистую книгу».

28 ноября – День матери в России! В гимназии прошли мероприятия, посвященные этому событию. В числе которых:

- единые классные часы «Материнская слава»;
- родительские собрания «В нравственном образе матери – счастье наших детей!»;
- мастер- классы «Открытка маме» - совместная работа обучающихся из Совета старшеклассников «Думка» и детей начальной школы;
- Общегимназический конкурс «На земле хороших людей немало. И всё- таки лучше всех на земле – Мама, моя мама», где обучающиеся 5- 11 классов готовили творческие проекты;
- Участие во Всероссийском конкурсе « Материнская слава» в рамках Мега - проекта «Мы вместе»; Награждение победителей прошло 1 июня на городском празднике «Город детства» - (мама Мурина О.Ю., мама Хачатрян А.Ж.)

Всероссийский детский творческий конкурс рисунков и	1 Куликов Данил	1	Диплом 1 место, руководитель:
---	--------------------	---	-------------------------------

поделок «Милая мама»			Летгер Ю.В.
Всероссийский конкурс «Материнская слава»	1 Зими́на Татьяна	1	2 место руководитель: Зими́на О.А.
Всероссийский конкурс «Материнская слава»	1 Шотман Анна	-	Участие руководитель: Зими́на О.А.
Всероссийский конкурс «Я горжусь тобой, Россия», номинация «Материнская слава»	1 Мясникова Валентина	1	1 место руководитель: Зими́на О.А.

- Видео - поздравление от параллели 3 классов.

Обучающиеся 4 «А» класса приняли участие во Всероссийской акции «Крылья ангела», посвященной Дню матери! (Всероссийский проект «Многодетная Россия»).

3 декабря 2021 года в гимназии прошёл Поэтический марафон «Ведь нет безымянных солдат». Обучающиеся 1 «Б», 5 «А», 5 «Б» классов и учителя начальных классов Сизову И.В. за помощь в организации и проведении данного мероприятия.

9 декабря – День Героев Отечества! В День Героев Отечества в 2021 году традиционно проходило чествование Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, полных кавалеров ордена Славы и кавалеров ордена Святого Георгия. С 1992 года звание «Герой РФ» получили более шестисот защитников Отечества. Среди них также армейские служащие нашей Родины, совершившие свой подвиг в мирных условиях. В гимназии отметили проведением уроков мужества. Темы: «Герои нашего времени», «Герои живущие рядом», «В жизни всегда есть место подвигу». «Его именем названа улица». В данных мероприятиях приняли участие ученики 1-11 классов.

День Конституции РФ, который отмечается ежегодно 12 декабря – одна из значимых памятных дата Российского государства. В этот день в 11 «А» классе было

создание синквейна с использованием таких понятий как «выбор», «правила», «конфликт», «ответственность», «дружба».

С 24-28 января в гимназии проходила предметная неделя начальной школы «Зима – это время чудес....». Были проведены викторины, конкурсы рисунков и стихов, вручены грамоты за лучшие работы.

10 февраля в Гимназии состоялся традиционный - День Поминовения поэта «Вижу Пушкина повсюду.....». В этот день прошли мероприятия, посвященные этому событию:

- 2-4 классы: Литературная гостиная «Пушкин о зиме»;
- 5-8 классы: Общегимназический исследовательский фото - проект «Вижу Пушкина повсюду»;
- 9-11 классы: Интеллектуальная игра по роману А.С.Пушкина « Евгений Онегин» в рамках совместного проекта с НИУ ВШЭ «Пригласи Вышку в школу»
- Традиционное возложение цветов в память о поэте.

Данные мероприятия должны формировать ценностное отношение к познавательной деятельности, к учёбе. Воспитать любовь и уважение к своей Гимназии помогают такие традиционные гимназические праздники: 19 октября - «День Гимназии», фестиваль «У Лукоморья», «Пушкинские уроки», 10 февраля - «День Поминовения поэта», вручение премии В.А.Грехнева, 6 июня - День рождения А.С.Пушкина, День Знаний, Праздник Последнего звонка. Учащиеся участвуют в подготовке материалов из архива музея Гимназии, украшают актовый зал, готовят концертные номера, переживают сопричастность к общешкольному делу.

Под руководством учителя технологии Ю.Г.Луковниковой и учителя начальных классов Т.А.Сенковой, была организована гимназическая выставка технического творчества среди обучающихся начальных классов. На выставку было представлено -12 работ, на районную выставку было отобрано – 8 работ. За победу (I место) в районной выставке детского технического творчества «Творчество юных – любимому городу» в разделе «Сам себе Кулибин» грамотой победителя награждена ученица 1 «Б» класса – Субботина Арина под руководством классного руководителя И.В.Сизовой.

5 марта 2022 года в нашей Гимназии прошёл концерт, посвященный празднику

8 Марта. Каждый классный коллектив в этот день поздравил учителей, работающих в этот день, музыкальной открыткой в он-лайн формате.

В итоге можно отметить, что большинство проведённых открытых внеклассных мероприятий характеризовались яркостью, образностью, эмоциональностью, использовался жизненный опыт обучающихся.

Кроме различных гимназических и классных мероприятий, особой формой для нашего коллектива остаются он-лайн экскурсии, которые имеют огромное воспитательное значение. Участвуя в он-лайн экскурсиях и снимая видео экскурсии, ребята не только получили интересную информацию, но и развивали навыки культуры поведения, уважительного отношения к окружающим. Спектр экскурсионных мероприятий был очень разнообразен. Музеи и выставки Нижнего Новгорода: музей военной техники и в Парке Победы, Художественный музей, Исторический музей, музей «Кварки», музей – заповедник «Болдино» библиотеки района и города.

Результат:

- Работа по духовно-нравственному воспитанию велась систематически и на удовлетворительном уровне;
- Активное участие в общегимназических мероприятиях по данному направлению воспитательной работы обучающихся начального и старшего уровней образования.

Проблемное поле:

- Низкая активность обучающихся и родителей среднего уровня образования;
- Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики и культуры поведения обучающихся.
- К сожалению, не всегда оперативно доходят результаты конкурсов, что снижает интерес участия детей и родителей.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- Каждому учителю, классному руководителю определить свои методы и приемы духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- Изменение планирования воспитательной работы с целью увеличения роли классных руководителей в организации мероприятий, повышения мотивации обучающихся и родителей к участию в жизни гимназии.

2. Гражданско-патриотическое воспитание

Цель данного направления – формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Формирование ценностных представлений о любви к Родине к народам, малой родине;
- Усвоение ценности и содержания таких понятий как «служба Отечеству», «гражданское общество», «правовое государство»
- Усвоение этических категорий «свобода и ответственность»;
- Усвоение мировоззренческих понятий «честь», «совесть», «долг», «справедливость», «доверие»;
- Развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве законов и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

Ключевые дела – это главные традиционные общегимназические дела, интересные и значимые для обучающихся, объединяющие их вместе с педагогическими работниками и родителями в единый коллектив.

В 2021-2022 учебном году по этому направлению были проведены следующие общегимназические мероприятия:

- Классные часы: «Школа №25 в годы ВОВ», «Святому братству верен я...»
- День памяти жертв терроризма (3 сентября);
- Классные часы антикоррупционной направленности;
- Уроки вежливости в рамках декады толерантности (ноябрь);
- Новогодние мероприятия
- День Защитника Отечества (февраль)
- Акция «За здоровье и безопасность наших детей»;
- День Победы (9 мая)
- Всероссийские акции ко Дню Победы:
- «Письмо Победы»;

- «Письмо Ветерану»;
- «Окна Победы»;
- «Он-лайн шествие Бессмертного полка».
- Уроки Мужества
- Предметные недели.

Вне гимназии:

Конкурсы и акции в рамках реализации городского мега-проекта «Мы вместе»:

Направления мега-проекта: «Во славу Отечества», «Душа России», «В интересах ребенка», «Я горжусь тобой Россия»; «Сам себе Кулибин», «Сын. Отец. Отечество»;

- Социальный проект «800 лет Нижнему Новгороду»; культурно познавательный проект «Я открываю Нижний Новгород»;
- Дни воинской славы России;
- День народного единства;
- Уроки Мира;
- Фестиваль «Семья года»;
- Декада правовой культуры «Я – человек, я – гражданин!»;
- Разработка и реализация социально - значимых проектов; участие в конкурсах социального проектирования различного уровня
- «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Окна России», «Блокадный хлеб»

На уровне классов:

«Прощание с Букварем»

«Осенние букеты»,

«Мое спортивное лето»,

Новогодние мероприятия выставка технического творчества «Творчество юных – любимому городу» и др.

В течение года педагогическим коллективом велась большая работа по развитию этого важного направления:

- с 25 по 28 декабря прошли предновогодние мероприятия:
- ✓ классные часы, посвященные Новому году- 1-11 классы;

- ✓ поездка в музей «Город в шоколаде» - 3 «А» класс;
- ✓ посещение Нижегородской области «Театр юного зрителя» - 1 «А», 2 «А», 3 «А» классы
- ✓ презентация спектакля «Новогодняя сказка в зимнем лесу» 1 «В», 3 «В» класс
- ✓ посещение фабрики «Ариэль» 4 «Б» класс;
- ✓ Проведение новогодней онлайн - викторины «Зимняя дилемма» 6 «Б» класс;
- ✓ создание музыкального поздравления учениками 2 «А» класса «Зимняя сказка»
 - О.А.Зими́на, председатель МО учителей начальных классов, организовала и провела на высоком воспитательном уровне предметную неделю «Зима – это время чудес...», обучающиеся за лучшие работы были награждены грамотами;

Ежегодно 27 января в нашей стране отмечается День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Это День воинской славы России, который был установлен в соответствии с Федеральным законом «О днях воинской славы России» прошли тематические классные часы, в рамках которых были проведены виртуальные туры по государственному мемориальному музею обороны и блокады Ленинграда.

- 21 февраля – Международный день родного языка, провозглашен Генеральной конференцией ЮНЕСКО 17 ноября 1999 года, отмечается с 2000 года ежегодно с 21 февраля с целью содействия языковому и культурному разнообразию и многоязычию. В связи с этим событием в МБОУ «Гимназия №25 имени А.С.Пушкина» прошли классные часы. Ученики

3 «Б» класса (кл. руководитель Зимина О.А.) провели игру «Кинолекторий по сказкам народов России».

- Е.И.Масленникова, председатель МО учителей иностранных языков, провела с 02.03- по 12.03.2022 года с коллегами из методического объединения, провела декаду иностранных языков. Учащиеся 1-11 классов принимали активное участие в различных мероприятиях декады.

- 12 апреля 1961 года советский космонавт Юрий Гагарин на космическом корабле

«ВостоК-1» стартовал с космодрома «Байконур» и впервые в мире совершил орбитальный облет планеты Земля. Полёт в околоземном космическом пространстве продлился 108 минут.

В гимназии прошла неделя естественно – научных дисциплин: классные часы, мастер – классы, викторины, посвященные этому событию.

4 «В» и 7 «В» классы вместе с классными руководителями, Гороховой Е.С. и Овсянниковой Н.А., в преддверии Дня Космонавтики посещали Планетарий.

К.С.Козина, учитель химии, организовала и провела мероприятие для обучающихся начальных классов «Занимательная химия»; провела игровой квест «Знаменитые химики - нижегородцы» для 8-9 классов. Мероприятия были проведены в рамках Предметной недели;

Г.Б.Дынкевич, учитель физики, провел «Гагаринский урок» для обучающихся начальных классов и 5 классов;

- В период с 3 по 7 февраля в гимназии проходил общегимназический проект по сбору вторсырья «Эко - школа». Победителями были признаны: 4 «В» класс – Горохова Е.С., 2 «А» класс - Сенкова Т.А., 2 «Б» класс – Сетяева Л.В.

- 22.03.2022 г. в МАОУ «Школа №49» проходил семинар «Веселые старты» на весёлом перекрестке» в рамках Недели безопасности дорожного движения для обучающихся школ Советского района г. Н.-Новгорода. От нашей гимназии участие в мероприятии принимал отряд ЮИД «Светофорик» под руководством Родионовой Ю.В. по теме: «Кто знает правила дорожного движения, тому почёт и уважение!»

- 19 мая – День детских общественных организаций России.100-летие Всесоюзной пионерской организации. Обучающиеся и педагоги гимназии посетили региональные торжественные мероприятия в рамках празднования 100-летия Всесоюзной пионерской организации.

- День Победы – праздник Победы Красной Армии и советского района над нацисткой Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и ежегодно отмечается -9 мая.

В гимназии прошли мероприятия: классные часы и уроки Памяти и Мужества. Под руководством О.В.Кондратьевой, была записана онлан литературно - музыкальная композиция «Чтобы помнили».

Результат:

1. Мероприятия гражданско - патриотического направления способствует воспитанию у детей таких личностных нравственных качеств как: гражданская идентичность (патриотизм. уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной) доброту, отзывчивость, благодарность, чувство долга перед старшим поколением, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

2. Формирование патриотических чувств и гражданственности происходило, как в урочное, так и внеурочное время;

3. Обучающиеся Гимназии принимали участие во всех общегимназических и районных мероприятиях.

Проблемное поле:

1. Необходимо обратить внимание на более организованную и слаженную работу ответственных за подготовку команд к военно - спортивной игре «Зарница».

2. Низкий уровень мотивации к участию в патриотических мероприятиях обучающихся уровня основного общего образования;

3. По данному направлению слабо осуществлялась проектная деятельность учащихся.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

✓ Продолжить работу с обучающимися и родителями по данному направлению, классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся;

✓ Классным руководителям привлечь учащихся к участию в мероприятиях по данному направлению;

✓ Реализация проектной деятельности по данному направлению.

3. «Художественно-эстетическая деятельность культурологическое воспитание»

«Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной,

природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживания, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями. Экологические экспедиции в уникальные природные места нашей страны с целью их изучения и сохранения, в случаях необходимости оказания волонтерской помощи.

·литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые педагогическими работниками и родителями обучающихся в другие города или села для углубленного изучения биографий ученых, деятелей культуры и искусства.

·поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев Великой Отечественной войны для поиска захоронений останков погибших советских воинов;

·многодневные исследовательские походы по рекам Нижегородской области.

·палаточные лагеря–экспедиции, проводимые во время летних каникул.

4. Спортивно-оздоровительное. Формирование здорового образа жизни

Основной целью Гимназии и, в частности учителей физкультуры является улучшение здоровья обучающихся, формирование у учеников здорового образа жизни, новых ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма.

Даются теоретические сведения в программе по физической культуре по следующим направлениям:

- знание физической культуры и спорта;
- правила гигиены занятий физическими упражнениями;
- ознакомление с комплексом учебных нормативов;
- влияние образа жизни на состояние здоровья;
- основные методики самостоятельных занятий;
- олимпийские игры;
- правила безопасности во время занятий физическими упражнениями.

Вопросы пропаганды здорового образа жизни являются формой профилактики распространения наркотиков, алкоголизации детей и подростков.

Система организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе содержит несколько модулей:

- уроки физической культуры;
- работа спортивных секций в Гимназии;
- занятость обучающихся в спортивных секциях;
- спортивно-массовые мероприятия различного уровня.

В Гимназии активно развиваются такие виды спорта, как: футбол, хоккей, баскетбол и зимние виды спорта: лыжи и коньки.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Санитарно-гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни». Каждым классным руководителем реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике Covid-19 среди обучающихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий, походов, участие коллектива класса в спортивных, внутригимназических мероприятиях.

В целях привлечения большинства учащихся к физкультурно-оздоровительной и спортивной работе, проводились массовые мероприятия:

- Дни Здоровья (в марте, мае) для 1 – 11 классов;
- первенство Гимназии: по мини – футболу, по баскетболу, волейболу;
- Спортивные состязания: «Папа, мама, я спортивная семья», «Мы и спорт!»;
- спортивные соревнования «Весёлые старты»;
- акции «Мы – за здоровый образ жизни!», «Нет – вредным привычкам», «Я прививки не боюсь», «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»
- веселые старты «Мы за здоровый образ жизни».

Спортсмены Гимназии ежегодно принимают участие в районных спортивных соревнованиях:

Школьные соревнования :

турниры по пионерболу:

5-6 кл. 36 чел. баскетболу;

7-9 кл. 42 чел. волейболу; 9-11 кл. 24 чел. волейболу.

- Районный эстафетный пробег «Золотая осень»;
- «Папа, мама и я – дружная, спортивная семья»;
- Президентские соревнования - (команда 7 «А» класса, 4 место);
- Проведение испытаний ВФСК ГТО;
- Легкоатлетический эстафетный пробег, посвященный Победы Великой Отечественной Войне;
- «Школа безопасности «Зарница – 2022» (команда 10 «Б» класса заняла 4 место)
- Первенства района по мини-футболу команда (7-8 классов 5 место);
- Футбольный турнир, посвященный Памяти, павшим в Великой Отечественной Войне.

Результат:

- МБОУ «Гимназия №25 имени А.С.Пушкина» реализовывала мероприятия по охране здоровья, систематизировала работу педагогического коллектива в данном направлении;
- Гимназия давала стабильные результаты спортивных достижений;
- В целом, проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного характера соответствовали возрасту обучающихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей; Реализация программы «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении;
- Обучающиеся Гимназии принимали участие практически во всех районных соревнованиях данного направления.

Проблемное поле:

- недостаточное разнообразие соревнований в Гимназии для полноценного развития спортивно-массового воспитания;

- отсутствие спортивных секций.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- проведение мероприятий с использованием новых форм и методов работы;
- привлечь родителей к участию в спортивных соревнованиях.

5. «Ученическое самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в гимназии помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а гимназистам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление в гимназии осуществляется через:

· работу постоянно действующего подросткового актива – Совета обучающихся «Совет старшеклассников «Думка», придумывающего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (Посвящение в гимназисты, праздник «Последнего звонка», ведение социальных сетей, торжественная линейка, посвященная Дню Знаний, интеллектуальные игры, участие в подготовке и проведение общегимназических мероприятий и социальных акций: День Учителя -(запись онлайн -поздравления); 19 октября –День гимназии (выступление в начальных классах с презентацией о традициях гимназии), День борьбы со СПИД - 1 декабря; новогодний серпантин (конкурс на лучшее оформление кабинета к новогодним праздникам); 5 марта – онлайн поздравление с весенним праздником; акции «Окна Победы», «Письма Солдату», «Бессмертный полк».

· организацию работы школы актива;

· тематическое оформление фойе гимназии, рекреаций и классных кабинетов в соответствии с планом мероприятий, проводимых в гимназии и в классах;

· популяризацию гимназической символики (гимн гимназии, нагрудного знака, элементы школьной формы), что помогает формированию школьной идентичности у детей, способствует развитию чувства гордости за свою гимназию.

Из анализа работы можно сделать вывод:

1. План работы на 2021-2022 учебный год выполнен.
2. С поставленными задачами справились, а именно:

✓ в течение года создавались благоприятные условия для проведения воспитательного процесса;

✓ организовывались досуговые мероприятия: конкурсы, викторины; мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру;

✓ развивать индивидуальные качества ребят через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности;

✓ развивать инициативу и творчество обучающихся в процессе коллективных дел;

✓ создавать условия, способствующие развитию личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

При подведении итогов работы Совета старшеклассников, следует отметить выявленные проблемы:

✓ недостаточное взаимодействие между всеми участниками гимназического самоуправления, вне зависимости от возраста и класса;

✓ слабая мотивация обучающихся к работе, невыраженный интерес к самоуправлению. Формирование социальной активности в ходе учения нуждается в особом внимании учителя.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

✓ повышение уровня самоуправления детей;

✓ развитие продуктивно работающего Совета старшеклассника, в котором каждый ребёнок мог бы максимально раскрыть и реализовать свой творческий потенциал, преодолеть свои недостатки, и научиться гармонично взаимодействовать с самим собой и миром;

✓ повышение уровня мотивации обучающихся к работе Совета старшеклассников, путем бесед учащихся с лидерами Совета старшеклассников, передачи опыта от старшей школы к средней, широкая информированность о работе Совета и внешкольных мероприятиях;

✓ участие во Всероссийских акциях, проектах РДШ, областных и районных акциях, фестивалях, проектах;

✓ создание оптимальных условий для развития каждого гимназиста, с учётом его индивидуальных способностей и потребностей;

✓ приобщение обучающихся к творчеству, обеспечение условий для самореализации творческих способностей и потребностей каждого гимназиста;

✓ способствование формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей;

✓ воспитание культуры поведения, формирование коммуникативных навыков, гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

6. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- поддержку педагогами детских инициатив и детского самоуправления, создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности (ВУД) и дополнительных общеразвивающих программ (ДОРП) происходит в рамках следующих выбираемых школьниками видов деятельности:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. В МБОУ «Гимназия №25 имени А.С.Пушкина» познавательная деятельность реализуется через систему классных часов, мероприятия воспитательной системы, социальные и индивидуальные проекты, а также через музейную деятельность.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование

чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Данное направление реализуют творческая мастерская «Маленькие волшебники», конкурсы и фестивали искусств, выставки рисунков, поделок, фотографий, выставки детского технического творчества «Творчество юных – любимому городу»

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. Данное направление реализует дополнительная общеразвивающая программа «Введение в журналистику».

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков

самообслуживания. Данное направление реализуется в рамках дополнительной образовательной развивающей программы «Музейное дело».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Данное направление реализуют программы дополнительного образования спортивных секций.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду. Данное направление реализует программы дополнительного

образования «Бумажная Луна».

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде. Данное направление осуществляется через детские объединения «Совет старшеклассников

«Думка».

Музейная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие и формирование понимания значимости исторически сложившихся ценностей, которые представлены в прошлом и в настоящем нашего региона: верность Родине, трудолюбие, толерантность. Нацеливает обучающихся на освоение знаний об истории и героическом прошлом России, Нижегородского края, истории школы-№25. Данное направление осуществляется через программы внеурочной деятельности Музея истории школы-25 и «Моя родословная» и его филиалов:

-музей художника – пушкиниста В.Березина

-музей памяти Краснова Г.В.

Деятельность музея и его филиалов реализуется в следующих формах:

1. Поисковая и исследовательская деятельность, создание новых экспозиций в филиалах музея

2.Экскурсии по музею и его филиалам

3.Экскурсии по временным выставкам и экспозициям

4.Участие в гимназических мероприятиях и конкурсах разного уровня, НОУ.

Кроме различных гимназических и классных мероприятий, особой формой для нашего коллектива остаются он-лайн экскурсии, которые имеют огромное воспитательное значение. Участвуя в он-лайн экскурсиях и снимая видео экскурсии, ребята не только получили интересную информацию, но и развивали навыки культуры поведения, уважительного отношения к окружающим. Спектр экскурсионных мероприятий был очень разнообразен. Музеи и выставки Нижнего Новгорода: музей военной техники и в Парке Победы, Художественный музей, Исторический музей, музей «Кварки», музей – заповедник «Болдино» библиотеки района и города.

Театральная деятельность.

Отчет творческой мастерской «Маленькие волшебники»

за 2021-2022 учебный год.

Руководитель Еременко Ольга Евгеньевна.

Цель программы:

- приобщение обучающихся к театральному искусству посредством формирования у них актёрской культуры путём упражнений и тренингов, а также через их участие в создании инсценировок, миниатюр, спектаклей.

Задачи обучения:

1. Развивать художественно-эстетические предпочтения учащихся.
2. Привить учащимся любовь к прекрасному миру театра.
3. Раскрыть творческие возможности.
4. Развивать различные анализаторы: зрительные, слуховые, речедвигательные, кинестетические.
5. Активизировать и совершенствовать словарный запас, грамматический строй речи, звукопроизношение, навыки связной речи, мелодико-интонационную сторону речи, темп, выразительность речи.
6. Воспитать чувство коллективизма, ответственность друг за друга.
7. Проявить талант через самовыражение.
8. Помочь учащимся стать яркими, незаурядными личностями.

Образовательные задачи:

- формировать целостное представление об искусстве;
- сформировать навыки творческой деятельности;
- сформировать и расширить представления о понятиях общих и специальных для разных видов искусства;
- сформировать навыки и умения в области актерского мастерства;
- работать над повышением уровня исполнительского мастерства: уметь применять на практике полученные знания.

Воспитательные задачи:

- способствовать воспитанию художественно-эстетического вкуса, интереса к искусству;
- развивать способность активного восприятия искусства.

Развивающие задачи:

- создать условия реализации творческих способностей;
- развивать память, произвольное внимание, творческое мышление и воображение;
- выявлять и развивать индивидуальные творческие способности;
- сформировать способность самостоятельного освоения художественных ценностей.

Рабочая программа 1 года обучения рассчитана на 40ч, 2-го года обучения- на 80ч, 3-го года обучения на 120ч.

Обучающиеся знают виды игр, умеют воплощаться в роль, обыгрывая ситуации, освоили упражнения, умеют обыгрывать этюды с предметами и без них, знают основные правила сценической речи, умеют выполнять упражнения на артикуляцию. Дети в импровизированной форме научились вести диалог, работая в паре и группе, могут обыграть этюд-импровизацию, знают и могут применять упражнения на преодоление мышечных зажимов, умеют обыгрывать этюд, используя пластику, умеют пользоваться интонацией, произнося фразы грустно, радостно, удивленно, сердито. Помогают друг другу в игровых ролях, искренне верят в любую воображаемую ситуацию. Обучающиеся научились вживаться в художественный образ, сохраняя собственную индивидуальность. Дети знают о правильном поведении в театре, знают театральные профессии, участвуя в ролевой игре, научились выполнять основные функции актера, режиссера, театрального художника, умеют работать в паре, в группе, умеют оценивать себя и других, освоили тренинги и могут самостоятельно применять их, умеют преодолевать неблагоприятные сценические условия. Обучающиеся научились создавать несложный костюм персонажа из подручных средств, умеют делать несложный грим характерного персонажа, научились анализировать сценарий, умеют работать в коллективе, сохраняя доброжелательное отношение. Дети могут оформлять спектакль, подбирая реквизиты, музыкальное и шумовое сопровождение, научились справляться с волнением, преодолевать неблагоприятные сценические факторы.

Ожидаемые результаты полностью выполнены.

За время 2021-2022 учебного года поставлены спектакли: «Девочка на шаре» по одноименному рассказу В.Ю.Драгунского, спектакль показан на 2-х областных фестивалях (17 Детском областном театральном фестивале имени Евгения Евстигнеева и на 4 Областном фестивале семейных и школьных любительских театров «Вперед за Синей птицей», проводимый в театре «Вера»), получены дипломы победителей в номинациях и Благодарности от Департамента Культуры и Управления образования. С обучающимися третьих классов поставлена литературно-музыкальная композиция «Зимние зарисовки», получена грамота за 3 место в районном фестивале детских и молодежных театральных коллективов «Любовь - моя театр!» в рамках городского Мега-проекта «Мы вместе». За подготовку участников Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» получена Благодарность от президента одноименного фонда.

С обучающимися 2 «А» класса, классный руководитель Сенкова Т.А., поставлена музыкально-поэтическая композиция «Небылицы», направлена на Всероссийский конкурс.

Начата работа по планированию проекта «Наставничество» с Нижегородским театром юного зрителя. В следующем учебном году планируется осуществление этого проекта: посещение обучающимися закулисья театра, просмотры и обсуждение спектаклей, общение с актерами и прохождение мастер-классов по актерскому мастерству, сценическому движению, сценической речи.

Результат:

1. В МБОУ «Гимназия №25 имени А.С.Пушкина» реализована система внеурочной деятельности и дополнительного образования: вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

2. В целом, проведенные мероприятия в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности, соответствовали возрасту обучающихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня детей;

3. Обучающиеся Гимназии принимали участие в конкурсах, фестивалях, данного направления.

Проблемное поле:

- недостаточное разнообразие кружков, творческих объединений, спортивных секций, кружков технического направления;
- отсутствие педагогов дополнительного образования.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- проведение мероприятий с использованием новых форм и методов работы;
- привлечь родителей к участию во внеурочной деятельности и дополнительного образования.

7. «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов, родителей и обучающихся гимназии по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – не способствовать раннему выбору подростком профессии и направления образования, а подготовить его к такому выбору, создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность учеников к выбору.

Эта работа осуществляется через:

- Систему классных часов.

- Посещение дней открытых дверей, встречи с представителями ВУЗов, СУЗов, работниками банковских структур, пенсионного фонда. Проводятся экскурсии, уроки финансовой грамотности.

- Совместное с педагогом изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования, участие в федеральном проекте «Билет в будущее».

- Реализацию профориентационной программы «Наставничество» ·Экскурсии на предприятия города, дающие гимназистам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

- Индивидуальные консультации психолога для гимназистов и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

- Встречи с родителями-представителями разных профессий, экскурсии на рабочие места мам и пап (по возможности).

Филологический профиль:

- Круглый стол (встречи с преподавательским составом ННГУ имени Н.И.Лобачевского, ИФИЖ, ВШЭ)

- Работа спецкурсов

·Участие в конференциях, конкурсах и олимпиадах

·Участие в занятиях «Каникулярной школы» (Мининский Университет)

Технический профиль:

·Встречи с ректором НГТУ им. Р.А.Алексеева

·Лектории «Знакомьтесь, Политех!»

·Участие в многопрофильной олимпиаде «Звезда», НОУ на базе НГТУ, инженерная олимпиада, техническая городская олимпиада, олимпиада «Росатом»

·Традиционные встречи «Сохраняя традиции» (встреча с преподавателями – выпускниками гимназии)

Социально-экономический профиль

·День открытых дверей (Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, НИУ ВШЭ, Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова)

·«Правовая неделя» (классные часы по правовой грамотности), «Неделя финансовой грамотности», предметные недели по русскому языку и литературе.

·Сотрудничество с юридическим факультетом ВШЭ и правовым кружком ВШЭ «Нескучное право»

·Игра по правам человека «Страна будущего» (ВШЭ)

·Беседы с представителями прокуратуры, инспекции по делам несовершеннолетних по правовой грамотности.

·Встречи – лекции с представителями Центробанка

·Экскурсии в Центробанк

·Участие в правовом юридическом диктанте, тесте на знание Конституции.

·Кинозал (по правовой грамотности)

·Проектная деятельность обучающихся;

·Исследовательская деятельность обучающихся, участие во всероссийской олимпиаде школьников.

8. «Работа с родителями»

Работа с родителями обучающихся осуществляется для взаимодействия и

согласования позиции семьи и гимназии, она осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: общегимназические родительские собрания, родительский патруль, участие в педагогических онлайн мероприятиях, профилактических акциях.

На групповом уровне:

- Общегимназический родительский комитет и Попечительский совет гимназии, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;

- семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общегимназические родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общегимназических и классных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей;

«Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая предметно-эстетическая среда гимназии, обогащает внутренний мир, способствует формированию чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые

ситуации, способствует позитивному восприятию гимназии. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через следующие виды и формы работы:

- оформление интерьера школьных помещений;
- размещение на стенах гимназии регулярно сменяемых творческих работ (рисунков), картин определенного художественного стиля, фото-отчетов;
- озеленение пришкольной территории;
- благоустройство классных кабинетов;
- размещение в коридорах и рекреациях гимназии экспонатов технического творчества;
- событийный дизайн – оформление актового зала, рекреаций, классных кабинетов;
- акцентирование внимания на информационные стенды, стенды профилактической направленности.

Отчет социального педагога о результатах проведения индивидуально-профилактической работы с обучающимися

МБОУ «Гимназия № 25 имени А.С. Пушкина»,

состоящими на различных видах профилактического учета
в 2021-2022 учебном году.

В течение 2021-2022 учебного года социально - педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы.

На 2021-2022 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: организовать профилактическую деятельность в отношении обучающихся, обеспечить социальную защиту и поддержку обучающихся

Задачи:

1. Организовать профилактическую работу с обучающимися гимназии.
2. Произвести диагностику и мониторинг базы данных обучающихся МБОУ «Гимназия № 25 имени А.С. Пушкина».

3. Координировать деятельность педагогического коллектива по повышению уровня социальной и адаптации и своевременному выявлению проблем обучающихся гимназии, их семей.

4. Организовать просветительскую работу с педагогическим коллективом, родительской общественностью, обучающимися.

5. Развивать у обучающихся познавательные интересы и мотивацию к продолжению образования, формировать чувство патриотизма

Основная работа ведется по профилактике правонарушений, выявлению обучающихся, относящихся к «группе риска».

За 2021-2022 учебный год обучающимися МБОУ «Гимназия № 25 имени А.С. Пушкина», правонарушения, повлекшие за собой постановку на учет в КДН и ЗП и в ОДН ОП не совершались.

Данные обучающиеся находятся под постоянным контролем в гимназии. С обучающимися проводятся индивидуальные и групповые профилактические беседы, даются рекомендации, советы, они приглашаются с родителями (законными представителями) на Совет Профилактики гимназии, на беседы с классными руководителями, учителями-предметниками, с заместителем директора по ВР, с социальным педагогом гимназии.

В случае недобросовестного отношения родителей (законных представителей) к исполнению своих обязанностей по воспитанию или неблагополучного поведения обучающихся, социальным педагогом, совместно с классным руководителем, заместителем директора по ВР (по необходимости) проводятся посещение семей обучающихся. При посещении семей обучающихся составляется Акт обследования жилищно-бытовых условий, в котором отражаются жилищно-бытовые условия проживания обучающихся и морально-психологический климат в семье.

За 2021-2022 учебный год комиссией в составе социального педагога и классных руководителей было посещено 3 семьи: Коломиец Степана, Шibaевой Анастасии и Мухина Никиты (в связи с пропуском занятий).

Обучающиеся, замеченные в нарушении положений Устава гимназии или совершившие административные правонарушения, ставятся на внутригимназический учет. На этих обучающихся заведены индивидуальные папки учета, куда вложены документы о профилактических мероприятиях, проведенных с обучающимися.

За каждым обучающимся, состоящем на внутригимназическом учёте, закрепляется наставник, как правило, это классный руководитель. Наставник оказывает социально-психологическую поддержку, обучает социальным и практическим навыкам, необходимым для успешной адаптации в обществе, отслеживает социальные контакты, осуществляет контроль за посещением гимназии, обучением, помогает урегулировать конфликтные ситуации в гимназии и семье. Наставник, вместе с социальным педагогом, посещает семью обучающегося, составляет характеристику на обучающегося, присутствует (при необходимости) на беседах социального педагога с обучающимися и их родителями (законными представителями). Наставник привлекает обучающегося к подготовке и проведению классных и общегимназических мероприятий.

Всего в 2021-2022 учебном году в гимназии на внутригимназическом учёта стояло 5 обучающихся :

ФИО обучающихся	Дата рождения	Вид учёта	Ответственный наставник
Коломиец Степан Маркович	09.05.2008	Внутригимназический	Фогель П. А.
Малышева Мария Владимировна	25.06.2009	Внутригимназический	
Урусов-Черняев Глеб Леонидович	27.03.2008	Внутригимназический	Овсянникова Н.А.
Ильязянец Александр Александрович	28.04.2006	Внутригимназический	Ермакова Н. В.
Шибаета Анастасия Алексеевна	21.09.2006	Внутригимназический (Проживающие в семьях, признанных находящимися в социально-опасном	Соболь Н. Д.

		положении)	
--	--	------------	--

За период с 02.09.21 по 26.06.22 с обучающимися гимназии, находящимися на различных видах учета были проведены следующие индивидуально-профилактические беседы:

- О вреде употребления алкоголя, табакокурения, ПАВ и СНЮСОВ(5);
- Административная и уголовная ответственность (5);
- Опасные привычки (3);
- «Мы за ЗОЖ!» (5 бесед);
- «Мое ответственное поведение»,
- Ознакомление с основными статьями Закона № 89-З;
- О культуре поведения в общественных местах (4 беседы);
- Ограничение пребывания подростков в общественных местах на территории

Нижегородской области;

- Ответственное отношение к учебе и соблюдение правил внутреннего распорядка в гимназии (5 бесед);
- «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления» (4 беседы);
- Культура общения, ненормативная лексика (4 беседы)

С профилактической целью в МБОУ «Гимназия № 25 имени А.С. Пушкина» были среди обучающихся проведены следующие мероприятия:

- социально - психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов, в целях формирования здорового образа жизни и профилактики потребления психоактивных веществ обучающимися гимназии;
- сопровождение медицинского наркотического теста среди обучающихся 8 «А» и 10 «Б» классов;
- профилактическое мероприятие с участием 2го отд. Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Нижегородской области, старший

о/у по ОВД Пухова Т.М и волонтерами межвузовского антинаркотического отряда на тему: «Юридическая ответственность за незаконный оборот наркотических средств»

- профилактические воспитательные беседы среди обучающихся 7-11 классов совместно с инспектором ОДН Красновой А.Ю.,
- антинаркотическая акции: «Расскажи, где торгуют смертью»;
- анкетирование по изучению состояния проблемы табакокурения среди обучающихся 5-11 классов социальным педагогом
- Обучающиеся участвовали в спортивных мероприятиях: командные состязания: «Первенство гимназии по волейболу; игра «Зарница», спортивные соревнования «Президентские состязания»; Летний фестиваль ВСФК ГТО
- профилактическое мероприятие с педагогическим коллективом и родителями обучающихся в связи явлением распыления газовых баллончиков в школах;
- информирование обучающихся и родителей (законных представителе) о мерах административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за преступления экстремистского и террористического характера.
- информирование обучающихся 9,11 классов о мерах административной и уголовной ответственности за распитие спиртных напитков в общественных местах при проведении мероприятий:
«Последний звонок» и «Выпускные вечера»,

За 2021-2022 учебный год социально-педагогическая служба поддерживала постоянный контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

В рамках просветительской работы проведены следующие мероприятия

- классными руководителями и социальным педагогом проведены классные часы, посвященные пропаганде ЗОЖ среди (5-11классы);
- классные часы патриотического характера в рамках «Всероссийских уроков» ЗОЖ (5-9 классы)
- выступления и беседы, популяризирующие «Пушкинскую карту» ЗОЖ среди родителей и обучающихся (7-11классы);
- классные часы по ПДД и средствам индивидуальной мобильности (5-9 классы);

На информационных ресурсах гимназии размещены:

- материалы по формированию навыков здорового образа жизни «Мы выбираем жизнь!».
- Права и обязанности обучающихся, размещены основные статьи Конвенции ООН о правах ребенка, статьи Декларация прав человека, статьи Конституции РФ. Раскрываются понятия: «проступок», «правонарушение», «преступление», «административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»;
- Правила регламентирующие поведение обучающихся в гимназии и вне гимназии требования к прическе, внешнему виду гимназиста и форме одежды; права и обязанности родителей (законных представителей) и обучающихся, порядок приема в МБОУ «Гимназия № 25 имени А.С. Пушкина»;
- памятка по информационной безопасности на информационном ресурсе гимназии Для координация деятельности педагогического коллектива по повышению уровня воспитанности и социальной адаптации у обучающихся гимназии проводилось постоянное информирование педагогического состава о проводимых внегимназических мероприятиях социальной направленности с использованием информационных ресурсов гимназии.

Осуществлялось постоянное сотрудничество с классными руководителями и педагогами-предметниками при проведении мероприятий (помощь при сборе данных, анкетировании, тестировании, проведении классных часов, мониторинг посещаемости и сбор данных о занятости в каникулярное время, информирование родителей (законных представителей), беседы с обучающимися и родителями (законными представителями).

Для проведения диагностики базы данных обучающихся МБОУ «Гимназия № 25 имени А.С. Пушкина»:

- составлен социальный паспорт гимназии;
- корректировка базы данных неблагополучных семей;
- подготовлен список детей в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих на микроучастке МБОУ" Гимназия №25 имени А.С. Пушкина" на 31.01.2022

Для контроля за обучающимся, состоящих на учете в каникулярное время проводятся:

- Мониторинг занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на учете;
- Организован летний отдых обучающихся из группы риска (участие в учебных сборах в рамках летней оздоровительной кампании 2022 на базе Учебного центра патриотического воспитания ПФО «Гвардеец»);
- На информационном ресурсе гимназии размещено приглашение для обучающихся к участию в летних онлайн-лагерях «Фоксфорд» и «Geekz».

Выводы:

Опираясь на тот показатель, что в 2021-2022 учебном году не совершено ни одного правонарушения, повлекшего постановку обучающихся гимназии на учет в КДН и ЗП и в ОДН ОП, можно сделать вывод, что профилактическая деятельность в отношении обучающихся проводится успешно, направление профилактической работы было выбрано правильно, цели и задачи, поставленные в на 2021-2022 учебный год, выполнены.

В следующем 2021-2022 учебном году планируется:

- продолжить профилактическую работу по предупреждению правонарушений и среди обучающихся;
- максимально работать с семьями обучающихся, находящимися в социально-опасном положении;
- продолжить профилактическую работу, направленную на охрану здоровья обучающихся и на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения

Предложения:

- увеличить количество мероприятий по патриотическому воспитанию;
- увеличить количество мероприятий с участием представителей Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Нижегородской Области, волонтерами межвузовского антинаркотического отряда, совместно с инспектором ОДН Красновой А.Ю. и д.

Заместитель директора по ВР

Н.А.Кочетова

Приложение №1

Результативность участия гимназии в конкурсах, фестивалях, смотрах

за 2021-2022 учебный год

	Наименование конкурса	Количество участников	К оличество победителей	Вид и объем поощрения победителей и участников
Муниципальный уровень (район)				
	Конкурс «Материнская слава», конкурс детских творческих работ «Твой светлый образ незабвенный»	1 Иванов Алексей	1	Зместо Руководитель: Фогель П. А.
	Конкурс « Материнская слава», конкурс детских творческих работ «Твой светлый образ незабвенный»	26 Коллективная работа учеников 6 б класса	-	Участие Руководитель: Фогель П. А.
	Выставка детского технического творчества «Творчество юных- любимому городу»	1 Субботина Арина	1	Диплом победителя Руководитель: Сизова И. В.
	Выставка детского технического творчества «Творчество юных- любимому городу»	3 участника	-	Диплом участника Руководитель: Родионова Ю.В.
	Выставка детского технического творчества «Творчество юных- любимому городу»	2 участника	-	Диплом участника Руководитель: Сенкова Т.А.
	Выставка детского технического творчества «Творчество юных- любимому городу»	2 участника	-	Диплом участника Руководитель: Березина Ю.В.

	<p>Районный конкурс знатоков отечественной истории краеведения «Ты - нижегородец»</p>	<p>9 участников: Северухина Софья Галанина Алина Скворцова Кристина ГилутьАлександр Шешменева Полина Фадеев Александр Комарова Наталья Овчинина Софья Рыжов Андрей</p>	<p>9</p>	<p>Грамота 1 место Руководитель: Заместитель директора по ВР: Кочетова Н. А.</p>
	<p>Районный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022 год</p>	<p>3 участника Травина Анастасия Маркисова Маргарита Камнева Светлана</p>	<p>-</p>	<p>Диплом участника Руководители: Кондратьева О.В Еременко О.Е. Виноградова О.Ю.</p>
	<p>Районный этап областного конкурса рисунков «Я рисую мир»</p>	<p>1 Компаниец Милана</p>	<p>1</p>	<p>Грамота Зместо Руководитель: Зими́на О.А.</p>
	<p>Районный этап областного конкурса рисунков «Я рисую мир»</p>	<p>2 Зими́на Татьяна Акименко Никита</p>	<p>-</p>	<p>Грамота за участие Руководитель: Зими́на О.А.</p>
	<p>Районный этап областного конкурса рисунков «Я рисую мир»</p>	<p>2 Никитин Александр Субботина Арина</p>	<p>-</p>	<p>Грамота за участие Руководитель: Сизова И.В.</p>
	<p>Районный этап областного конкурса рисунков «Я рисую мир»</p>	<p>1 Рудько Людмила</p>	<p>-</p>	<p>Грамота за участие Руководитель: Родионова Ю.В.</p>

	Районный этап областного конкурса рисунков «Я рисую мир»	1 Левченко Алиса	-	Грамота за участие Руководитель: Горохова Е.С.
	Районный этап областного конкурса рисунков «Я рисую мир»	1 Шипулина Ангелина	-	Грамота за участие Руководитель: Леттер Ю.В.
	Районный этап областного конкурса рисунков «Пейзажи родного края	1 Мартьянова Вера	1	Грамота 1 место Руководитель: Деднева Е.М.
	Районный этап областного конкурса рисунков «Пейзажи родного края	5 участников Тен Дарья Пылина Юлия Михайлова Алиса Вострецова Варвара Игнатьева София	5	Грамота 2 место Руководитель: Деднева Е.М.
	Районный этап областного конкурса рисунков «Пейзажи родного края	4 участников Шипулина Ангелина Барановская Ангелина Мазанова Любовь Дербенева Мария	4	Грамота 3 место Руководитель: Деднева Е.М.
	Районный фестиваль детских и молодежных театральных коллективов «Любовь моя -театр» В рамках городского мега-проекта	11 участников Коллектив «Маленькие волшебники»	1 1	Грамота 3 место Руководитель: Еременко О.Е..

	«Мы вместе»			
	Районный смотр-конкурс хоровых коллективов «Серебряный колокольчик» в рамках городского мега-проекта « Мы вместе»	46	-	Грамота за участие

Районный конкурс детского рисунка «Мир глазами детей» в рамках городского мега-проекта « Мы вместе»	1 Камнева Светлана	1	Грамота 3 место Руководитель: Деднева Е.М.
Районный конкурс детского рисунка «Мир глазами детей» в рамках городского мега-проекта « Мы вместе»	1 Кочегарова Дарья	1	Победитель отборочного тура Руководитель: Деднева Е.М.
Районный конкурс детского рисунка «Мир глазами детей» в рамках городского мега-проекта « Мы вместе»	1 Макарова Мария	1	Победитель отборочного тура Руководитель: Деднева Е.М.
Районный конкурс детского рисунка «Мир глазами детей» в рамках городского мега-проекта « Мы вместе»	1 Егоров Андрей	1	Победитель отборочного тура Руководитель: Деднева Е.М.
Районный этап проф.ориентационного фестиваля «Личность.Карьера.Успех-2021	9 участников: Северухина Софья Галанина Алина Скворцова Кристина ГилутьАлександр Шешменева Полина Фадеев Александр Комарова Наталья Овчинина Софья Рыжов Андрей	-	Грамота 1 место Руководитель: Заместитель директора по ВР: Кочетова Н. А.
Районный фестиваль «Семья года -2022»	Семья Сенковых -3	-	Грамота за участие
Районный онлайн-марафон творческих работ, посвященных 77-летию Победы в ВОВ «Весна Победы» в	1 Артемьев Дмитрий	1	Грамота за 1 место Руководитель: Родионова Ю. В.

	номинации «Сердце помнит»			
	Районный онлайн-марафон творческих работ, посвященных 77-летию Победы в ВОВ «Весна Победы» в номинации «Символ памяти народной»	1 Дюбакова Аделаида	1	Диплом победителя Руководитель: Сизова И. В.
	Районный конкурс «Я горжусь своей семьей»	4 Семья Вагаповых	1	Грамота за 1 место Руководитель: Родионова Юлия Владимировна
	Районный интерактивный конкурс рисунков «Победа в сердце каждого!» онлайн-марафона творческих работ, посвященных 77-летию Победы в ВОВ «Весна Победы» в номинации «Семейный альбом»	1 Иванов Евгений	-	Диплом участника руководитель: Леттер Ю.В.
	Районный интерактивный конкурс рисунков «Победа в сердце каждого!» онлайн-марафона творческих работ, посвященных 77-летию Победы в ВОВ «Весна Победы» в номинации «День Победы глазами ребенка»	1 Маркачев Константин	-	Диплом участника руководитель: Леттер Ю.В.
	Всего	146	4 0	

Городской уровень				
	XXVI городской конкурс знатоков отечественной истории краеведения «Ты - нижегородец»	9 участников: Северухина Софья Галанина Алина Скворцова Кристина Гилуть Александр Шешменева Полина Фадеев Александр Комарова Наталья Овчинина Софья Рыжов Андрей	9	Диплом 2 место Руководитель: Зам. директора по ВР: Кочетова Н. А.
	Городская выставка детского декоративно-прикладного творчества «Творчество юных- любимому городу»	1 Хилова Мария	-	Диплом участника Руководитель: Луковникова Ю. Г., учитель технологии
	Хоровой проект «Поющий Нижний - любимому городу!», посвященный 800-летию со дня основания города Нижнего Новгорода	46	-	Свидетельство Руководитель хора: Патунина Е.А., классный руководитель 1 «Б» класса Сизова И.В.
	Городской смотр-конкурс «Лучший музей образовательного учреждения года города Нижнего Новгорода-2021»	2 Зам. директора по ВР: Кочетова Н.А., учитель истории и географии Тюлина Л. А.	2	Диплом 3место Руководители: Зам. директора по ВР: КочетоваН.А. , учитель истории и географии Тюлина Л.А.
	Неделя безопасности дорожного движения для обучающихся школ Советского района г.Нижнего Новгорода	15 участников Команда ЮИД	-	Грамота за участие Руководитель: Родионова Ю. В.

Городской конкурс «Я горжусь своей семьей»	4 Семья Вагаповых	1	Грамота за участие Руководитель: Родионова Ю. В.
Городской конкурс «Материнская слава»	4 Семья Муриных	1	Диплом победителя
Городской конкурс «Материнская слава»	4 Семья Хачатрян	1	Диплом победителя
Городской конкурс эссе «Даль русского языка»	2 Исаева Софья Щелканова Злата	3	Диплом 2 степени руководитель: Леттер Ю.В.
	1 Третьякова Екатерина		Диплом 3 степени
Городской конкурс декоративно-прикладного, дизайнерского и медиа-творчества «Зимние сказки» в номинации «Сказочный праздник»	1 Иванов Евгений	-	Диплом за участие руководитель: Леттер Ю.В.
Городской конкурс декоративно-прикладного, дизайнерского и медиа-творчества «Зимние сказки» в номинации «Новогодний хоровод»	1 Маркачѐв Константин	-	Диплом за участие руководитель: Леттер Ю.В.
Городской конкурс декоративно-прикладного,	1 Шипулина Ангелина	-	Диплом за участие

дизайнерского и медиа-творчества «Зимние сказки» в номинации ёлочка «Народная красавица»			руководитель: Леттер Ю.В.
Городской проект «Эко-школа»	63	1	Грамота за участие
Всего	154	1	
8			

Региональный уровень (область)

Региональный конкурс: «Вижу всю Францию»	1 Рац Диана	1	Диплом III степени Руководитель: Масленникова Е.И.
Региональный конкурс: «Вижу всю Францию»	2 Лакутина Анастасия Дмитриева Дарья	2	Диплом II степени Руководитель: Масленникова Е.И.
Областной сетевой интернет-проект по иностранному языку «Богатство нашей малой Родины»	5 участников Викшель Диана Волкова Милана Коц Данила Галанина Алина Градова Валерия	5	Диплом II степени Руководитель: Масленникова Е.И. Фогель П.А.
Областной сетевой интернет-проект по иностранному языку «Богатство нашей малой Родины»	5 участников Маркисова Рита Кузьмина Зарина Степанова Арина Крутова Аврора Аксентьева Арина	5	Диплом I степени Руководитель: Соболь Н. Д.
Областной конкурс рисунков «Я рисую мир»	1 Субботина Арина	1	Грамота - 3 место Руководитель: Сизова И.В.

	Региональный проект «Виртуальный Нижний 2020-2021»	3 Группа учителей: Масленникова Е.И. Овсянникова Н.А. Фогель П.А.	3	Диплом победителя Группа учителей: Масленникова Е.И. Овсянникова Н.А. Фогель П.А.
	Областной творческий фестиваль «Подарок для мамы»	1 Рудько Людмила	1	Диплом победителя Руководитель: Родионова Ю. В.
	XVII Областной детский театральный фестиваль имени Евгения Евстигнеева в номинации «Лучший театральный коллектив» - младшая группа	19	9 1	Диплом победителя руководитель: О. Е. Ерёменко
	IV Областной фестиваль семейных и школьных любительских театров «Вперед за синей птицей!!» в номинации «Спектакль, дарящий радость и вдохновение»	19	9 1	Диплом победителя руководитель: О.Е. Ерёменко
	Областной конкурс дизайн- проектов в рамках государственной программы РФ «Развитие образования»	18	3	Диплом победителя -3 1 место Измайлов Данияр – 2в кл. (библиотека); 2 место Таисия Гаркунова – 7а кл. (рекреация);

				3 место Горбачук Владислав 2а кл. (школьный двор).
	Всего	74	5 9	
Федеральный уровень (Россия)				
	Всероссийский детский конкурс по произведениям Г.Х. Андерсена «Волшебство сказочного мира»	1 Сидорова Александра	1	Диплом 2 место Руководитель: Родионова Ю. В.
	Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	1 Мазанов Матвей	-	Сертификат за участие
	Всероссийский детский конкурс рисунка «Рисуем любимый город»	1 Сидорова Александра	1	Диплом 2 место, руководитель: Родионова Ю.В.
	Всероссийский детский творческий конкурс «Веселый Хеллоуин»	1 Сидорова Александра	1	Диплом 2 место, руководитель: Родионова Ю.В.
	Всероссийский детский творческий конкурс «Веселый Хеллоуин»	1 Сидоров Платон	1	Диплом 2 место, руководитель: Родионова Ю.В.
	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	1 Куликов Данил	1	Диплом 1 место, руководитель: Леттер Ю.В.
	Всероссийский конкурс	1	1	2место руководитель:

	«Материнская слава»	Зими́на Татьяна		Зими́на О.А.
	Всероссийский конкурс «Материнская слава»	1 Шотман Анна	-	Участие руководитель: Зими́на О.А.
	Всероссийский конкурс «Я горжусь тобой, Россия», номинация «Материнская слава»	1 Мясникова Валентина	1	Диплом 1 место руководитель: Зими́на О.А.
	Всероссийский конкурс «Я горжусь тобой, Россия», номинация: «Робот «Робертс-помошник»	1 Дюбакова Аделаида	-	Участие руководитель: Сизова И.В.
	Всероссийский конкурс «Я горжусь тобой, Россия», номинация «Сын. Отец. Отечество»	1 Дюбакова Аделаида	-	Участие руководитель: Сизова И.В.
	Всероссийский конкурс «Я горжусь тобой, Россия», номинация: «Тематическая экскурсия»	1 Любимова Стефания	1	Диплом 2 место руководитель: Зими́на О.А.
	Всероссийский конкурс «Я горжусь тобой, Россия», номинация: «Тематическая экскурсия»	1 Дюбакова Аделаида	-	Участие руководитель: Сизова И.В.
	Всероссийский конкурс «Я горжусь тобой, Россия», номинация: «Тематическая экскурсия»	1 Шотман Анна	1	Диплом 3 место руководитель: Зими́на О.А.

	Всероссийский детский творческий конкурс детских рисунков, посвященный Дню народного единства «Сила России - наш народ»	1 Иванов Евгений	1	Диплом 1 место, руководитель: Леттер Ю.В.
	Всероссийский конкурс детского рисунка «Школа, я скучаю!»	1 Камнева Светлана	-	Сертификат участника
	Всероссийский конкурс творческих работ «Сын. Отец. Отечество»	1 Иванов Евгений	-	диплом за участие руководитель: Леттер Ю.В.
	Всероссийский конкурс творческих работ «Материнская слава» в номинации «Иллюстрированное литературное произведение»	1 Иванов Евгений	1	Диплом 3 место руководитель: Леттер Ю.В.
	Всероссийский конкурс творческих работ «Материнская слава» в номинации «Иллюстрированное литературное произведение» «Самая ласковая, самая милая»	1 Шмелева Алиса	1	Диплом 2 место руководитель: Горохова Е.С.
	Всероссийский конкурс творческих работ «Материнская слава» в номинации «Иллюстрированное литературное произведение» «Мама- это яркий свет»	1 Левченко Алиса		Диплом 3 место руководитель: Горохова Е.С.
	Всего	20	1	2
Спортивные мероприятия				

Международный уровень				
	Международный проект «Образ ученого в прозе и драматургии М.А.Булгакова: эволюция, социальные аспекты и культурный резонанс»	1 место Зайцева Дарья	1	Диплом победителя Руководитель: Гранева И. Ю.
	Всего	1	1	
	ВСЕГО	395	1 30	