

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 25 имени А.С. Пушкина»
(МБОУ «Гимназия № 25 имени А.С. Пушкина»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия № 25
имени А.С. Пушкина»
(протокол от 27 марта 2023 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия № 25
имени А.С. Пушкина»
Т.В. Калмыкова
27 марта 2023 г.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Гимназия № 25 имени А.С. Пушкина»
за 2022 год**

**Нижний Новгород
2023г.**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 25 имени А.С. Пушкина» (МБОУ «Гимназия № 25 имени А.С. Пушкина») |
| Руководитель | Татьяна Владимировна Калмыкова |
| Адрес организации | 603022, г. Нижний Новгород, ул. Кулибина, д. 6 |
| Телефон, факс | (831) 433-16-94, (831) 33-32-23 |
| Адрес электронной почты | g_25nn@mail.52gov.ru |
| Учредитель | Департамент образования г. Нижний Новгород |
| Дата создания | 1936 год |
| Лицензия | от 18.05.2015 № 578, серия 52 ЛО1 № 0003869 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 06.10.2016 № 2812, серия 52 АО1 № 0002447 |

МБОУ «Гимназия № 25 имени А.С. Пушкина» (далее — Гимназия) расположена в центре города Нижнего Новгорода в Советском районе.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В 5-11 классах реализуются программы углубленного изучения литературы, русского языка, английского языка. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия № 25 имени А.С. Пушкина» (далее Гимназия) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял молодой перспективный педагог. Советник по воспитанию участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе; привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания; вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; организует отдых и занятость обучающихся в каникулярный период; участвует в работе педагогических, методических советов; помогает готовить и проводить воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой Гимназии.

Воспитательная работа

Приоритетным направлением в МБОУ «Гимназии №25 имени А.С.Пушкина» является создание условий и «мягкое» управление процессом саморазвития личности каждого обучающегося. Результатом всей работы гимназии должен стать молодой человек, воспитанный как личность и индивидуальность, ориентированный на творчество, на самопознание и самовоспитание, на духовно- нравственные ценности, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.

С 01.09.2021 в Гимназии была разработана программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

– вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей, разнообразны:

– коллективные общегимназические мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);

– акции;

– конкурсы и проекты;

– флэшмобы;

– фестивали и концерты;

– волонтерство.

Воспитательная деятельность Гимназии, определялась основными направлениями развития личности:

- духовно- нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- физкультурно – спортивное и оздоровительное,
- социальное,
- общекультурное.

Оптимизационная модель организации воспитательной деятельности реализовывались всеми педагогическими работниками через систему работы классных руководителей, НОУ учащихся, олимпиады, работу библиотеки, организацию работы творческих объединений, массовые мероприятия различного уровня, реализацию программ курсов внеурочной деятельности и программ

дополнительного образования, реализацию проектов, проведение спортивных соревнований, работу с родителями, развитие деятельности ученического самоуправления.

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2022 году в гимназии прошли традиционные мероприятия:

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Праздник "День знаний"- Праздник «Теперь я первоклассник» (для обучающихся 1-х классов)- День Здоровья- День памяти жертв терроризма- Он-лайн концерт ко Дню учителя- Он-лайн мероприятие 19 октября - «День Гимназии»:<ul style="list-style-type: none">• праздник «Посвящение в гимназисты - 1 классы;• литературная гостиная по роману А.С.Пушкина «Дубровский» - 7 классы;• виртуальный музей – экскурсия по Государственному литературному мемориальному и природному музею - заповеднику А.С.Пушкина «Болдино» в селе Б - Болдино – 2-6, 8-9,10, 11 классы. |
| <ul style="list-style-type: none">- День народного Единства- День Матери |
| <ul style="list-style-type: none">- Новогодние праздники «Новогодний серпантин»- Спортивные игры на призы Деда Мороза в рамках празднования Нового года |
| <ul style="list-style-type: none">- 10 февраля - «День Поминовенья поэта», вручение премии В.А.Грехнева:<ul style="list-style-type: none">• 2-4 классы: Литературная гостиная «Пушкин о зиме»;• 5-8 классы: Общегимназический исследовательский фото - проект «Вижу Пушкина повсюду»;• 9-11 классы: Интеллектуальная игра по роману А.С.Пушкина «Евгений Онегин» в рамках совместного проекта с НИУ ВШЭ «Пригласи Вышку в школу»• Традиционное возложение цветов в память о поэте. |
| <ul style="list-style-type: none">- Масленица- День защитника Отечества «Аты-баты, шли солдаты!» |
| <ul style="list-style-type: none">- Международный женский день «8 марта» |
| <ul style="list-style-type: none">- «Гагаринские уроки», посвященные полету Ю.А.Гагарина- Гимназический видеопроjekt «Ах, война, что ж ты сделала подлая.... »- Акция «Мы помним!»- Акция «Окна Победы»- Акция «Бессмертный полк»- Торжественная линейка «Праздник Последнего звонка-2022»- Вручение аттестатов выпускникам 9,11 классов. |

Также под руководством учителя технологии Ю.Г.Луковниковой и учителя начальных классов Т.А.Сенковой, была организована гимназическая выставка технического творчества среди обучающихся начальных классов. На выставку было представлено -12 работ, на районную выставку было отобрано – 8 работ. За победу (I место) в районной выставке детского технического творчества «Творчество юных – любимому городу» в разделе «Сам себе Кулибин» грамотой победителя награждена ученица 1 «Б» класса. В период с 3 по 7 февраля в гимназии проходил

общегимназический проект по сбору вторсырья «Эко - школа». Победителями были признаны: 4 «В» класс – Горохова Е.С., 2 «А» класс - Сенкова Т.А., 2 «Б» класс – Сетяева Л.В.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Санитарно-гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни». Каждым классным руководителем реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике Covid-19 среди обучающихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий, походов, участие коллектива класса в спортивных, внутригимназических мероприятиях:

- первенство Гимназии: по мини – футболу, по баскетболу, волейболу;
 - спортивные состязания: «Папа, мама, я спортивная семья», «Мы и спорт!»;
 - спортивные соревнования «Весёлые старты»;
 - акции «Мы – за здоровый образ жизни!», «Нет – вредным привычкам», «Я прививки не боюсь», «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»
 - веселые старты «Мы за здоровый образ жизни»; участие в районных соревнованиях;
 - Президентские соревнования - (команда 7 «А» класса, 4 место);
 - «Школа безопасности «Зарница – 2022» (команда 10 «Б» класса заняла 4 место)
 - Первенства района по мини-футболу команда (7-8 классов 5 место).
- В следующем году нужно предусмотреть проведение мероприятий с использованием новых форм и методов работы; привлечь родителей к участию в спортивных соревнованиях.

Развитие детского самоуправления в гимназии помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а гимназистам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление в гимназии осуществляется через:

- работу постоянно действующего подросткового актива – Совета обучающихся «Совет старшеклассников «Думка», придумывающего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (Посвящение в гимназисты, праздник «Последнего звонка», ведение социальных сетей, торжественная линейка, посвященная Дню Знаний, интеллектуальные игры, участие в подготовке и проведение общегимназических мероприятий и социальных акций: День Учителя -(запись онлайн -поздравления); 19 октября – День гимназии (выступление в начальных классах с презентацией о традициях гимназии), День борьбы со СПИДом - 1 декабря; новогодний серпантин (конкурс на лучшее оформление кабинета к новогодним праздникам); 5 марта – он-лайн поздравление с весенним праздником; акции «Окна Победы», «Письма Солдату», «Бессмертный полк».

- организацию работы школы актива;

·тематическое оформление фойе гимназии, рекреаций и классных кабинетов в соответствии с планом мероприятий, проводимых в гимназии и в классах;

·популяризацию гимназической символики (гимн гимназии, нагрудного знака, элементы школьной формы), что помогает формированию школьной идентичности у детей, способствует развитию чувства гордости за свою гимназию.

При подведении итогов работы Совета старшеклассников, следует отметить выявленные проблемы:

✓ недостаточное взаимодействие между всеми участниками гимназического самоуправления, вне зависимости от возраста и класса;

✓ слабая мотивация обучающихся к работе, невыраженный интерес к самоуправлению. Формирование социальной активности в ходе учения нуждается в особом внимании учителя.

С 05.09.2022 года в гимназии стали проводиться занятия курса ВД «Разговоры о важном».

«Разговоры о важном» – внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики. Занятия приурочены к знаменательным датам, праздникам, юбилеям деятелей науки, культуры и искусства. Занятия проводит классный руководитель каждый понедельник перед первым уроком. Продолжительность одного занятия – 30-40 минут.

Родители могли участвовать в подготовке и проведении «Разговоров о важном».

В гимназии функционировали творческая мастерская «Маленькие волшебники», дополнительные общеразвивающие программы «Введение в журналистику», «Музейное дело», «Бумажная Луна», программы внеурочной деятельности для 1-4 классов, спортивные секции, Музей истории школы-25 и «Моя родословная» и его филиалов:

-музей художника – пушкиниста В.Березина

-музей памяти Г.В. Краснова.

За отчетный период поставлены спектакли: «Девочка на шаре» по одноименному рассказу В.Ю.Драгунского, спектакль показан на 2-х областных фестивалях (17 Детском областном театральном фестивале имени Евгения Евстигнеева и на 4 Областном фестивале семейных и школьных любительских театров «Вперед за Синей птицей», проводимый в театре «Вера»), получены дипломы победителей в номинациях и Благодарности от Департамента Культуры и Управления образования. С обучающимися третьих классов поставлена литературно-музыкальная композиция «Зимние зарисовки», получена грамота за 3 место в районном фестивале детских и молодежных театральных коллективов «Любовь - моя театр!» в рамках городского Мега-проекта «Мы вместе». За подготовку участников Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» получена Благодарность от президента одноименного фонда. Начата работа по планированию проекта «Наставничество» с Нижегородским театром юного зрителя. В следующем году планируется осуществление этого проекта: посещение обучающимися закулисья театра, просмотры и обсуждение спектаклей, общение с актерами и прохождение мастер-классов по актерскому мастерству, сценическому движению, сценической речи. Однако имеет место недостаточное разнообразие кружков, творческих объединений, спортивных секций, кружков технического направления.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

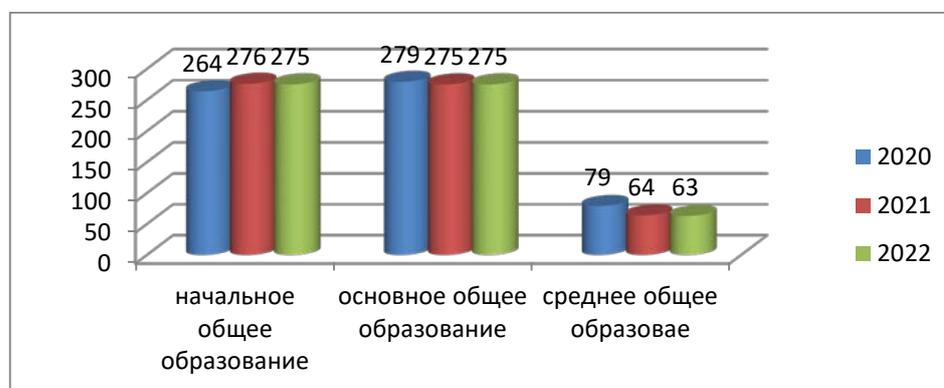
| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано шесть предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей математики и информатики;
- МО естественно-научных дисциплин, технологии и физической культуры;
- МО учителей истории, обществознания и искусства.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Динамика контингента обучающихся гимназии:



Статистика показателей за 2019-2022 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | конец 2022 года |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| 1 | Количество обучающихся детей, в том числе: | 622 | 622 | 615 | 608 |
| | начальная школа | 267 | 264 | 276 | 276 |
| | основная школа | 278 | 279 | 275 | 269 |
| | средняя школа | 77 | 79 | 64 | 63 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | - | - | - | - |
| | начальная школа | - | - | - | - |
| | основная школа | - | - | - | - |
| | средняя школа | - | - | - | - |
| 3 | Количество отличников | 111 | 108 | 115 | 81 |
| | начальная школа | 57 | 61 | 71 | 45 |
| | основная школа | 37 | 27 | 38 | 25 |
| | средняя школа | 17 | 20 | 6 | 11 |
| 4 | Не получили аттестат | - | - | - | - |
| | об основном общем образовании | - | - | - | - |
| | о среднем общем образовании | - | - | - | - |
| 5 | Окончили гимназию с аттестатом особого образца | 15 | 14 | 4 | - |

| | | | | | |
|--|----------------|---|----|---|---|
| | основная школа | 9 | 2 | 2 | - |
| | средняя школа | 6 | 12 | 2 | - |

Приведенная статистика показывает, что в гимназии сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ соответствующих уровней.

В 2022 году гимназия продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (французский, чешский)», «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», «Литературное чтение на родном (русском) языке», рабочие программы углубленного изучения следующих предметов: «Литература» и «Иностранный язык (английский)» на уровне основного общего и среднего общего образования, «Русский язык» на уровне среднего общего образования. В 2022 году продолжили реализовывать программы элективных курсов: на уровне основного общего образования «Финансовая грамотность», на уровне среднего общего образования «Финансовая грамотность», «Личность в истории», «Политический вектор развития современного общества», «Актуальные вопросы обществознания», «Язык и культура народов Сербии», «Язык и культура народов Чехии» и «Язык и культура народов Франции».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний в 2022 году:

Количество классов и обучающихся (с 01.01.2022 по 30.08.2022)

| | 1-4 | 5-9 | 10-11 | Всего |
|------------------------|-----|-----|-------|-------|
| Количество классов | 11 | 11 | 3 | 25 |
| Количество обучающихся | 276 | 274 | 64 | 614 |

Успеваемость с 01.01.2021 по 30.08.2021

| | 1-4 | 5-9 | 10-11 | Всего |
|------------------------|------|------|-------|-------|
| Количество обучающихся | 276 | 274 | 64 | 614 |
| Из них аттестовано | 276 | 274 | 64 | 614 |
| На «5» | 69 | 37 | 6 | 112 |
| На «4» и «5» | 110 | 120 | 26 | 256 |
| % качества | 88,6 | 57,3 | 50 | 68,1 |
| Неуспевающие | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 100 |

Количество классов и обучающихся (с 01.09.2022 по 31.12.2022)

| | 1-4 | 5-9 | 10-11 | Всего |
|------------------------|-----|-----|-------|-------|
| Количество классов | 11 | 11 | 3 | 25 |
| Количество обучающихся | 276 | 269 | 63 | 608 |

Успеваемость с 01.09.2022 по 31.12.2022

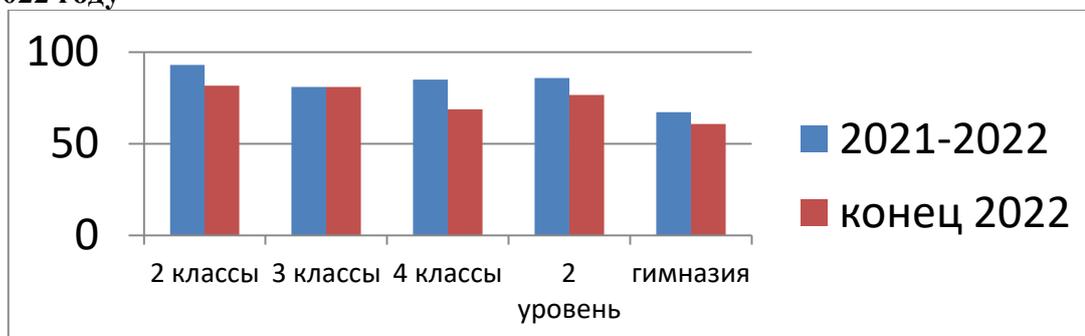
| | | | | |
|------------------------|------|------|-------|-------|
| | 1-4 | 5-9 | 10-11 | Всего |
| Количество обучающихся | 276 | 269 | 63 | 608 |
| Из них аттестовано | 276 | 269 | 63 | 608 |
| На «5» | 45 | 25 | 11 | 81 |
| На «4» и «5» | 109 | 98 | 36 | 243 |
| % качества | 76,6 | 45,7 | 74,6 | 60,8 |
| Неуспевающие | 0 | 3 | 0 | 3 |
| % успеваемости | 100 | 98,9 | 100 | 99,5 |

Сравним результаты освоения обучающимися по показателю «успеваемость» за 2020-2022 годы

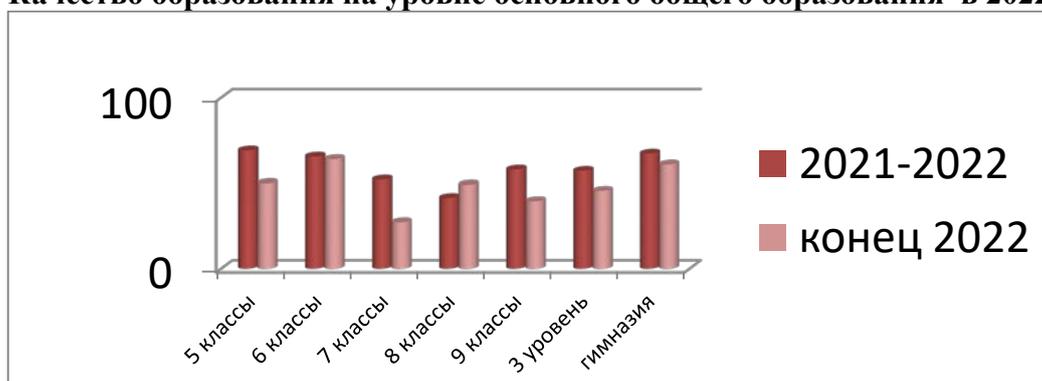
| | | | | |
|--------|--|--|--|------------|
| Классы | | | | Конец 2021 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», на конец 2022 года в параллелях 2-4 классов и 5-9 классов снизился по сравнению с предыдущими годами. Это обусловлено объективными причинами: здание Гимназии находится на капитальном ремонте, обучающиеся проходят обучение на территории двух образовательных учреждений города, для обучающихся 4-8 классов изменился режим обучения – 2 смена с 14.00.

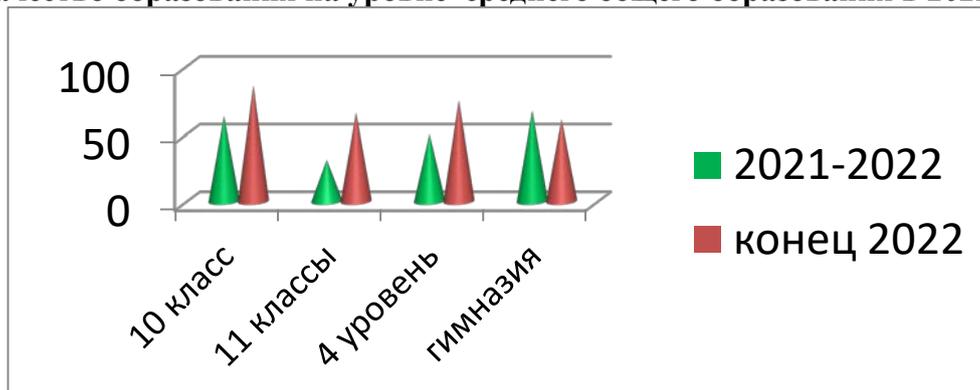
Качество образования на уровне начального общего образования в 2022 году



Качество образования на уровне основного общего образования в 2022 году



Качество образования на уровне среднего общего образования в 2022 году



Выше приведены диаграммы качества образования в 2022 году, проанализированы данные конца 2022 года (на 31.12.2022) в сравнении с показателями конца 2021-2022 учебного года (на 30.08.2022). Следует отметить, что 2, 4, 5, 7 и 9 классы по показателю «Качество образования» снизили свои результаты. Также снизился показатель и по количеству отличников на 34 человека.

Результаты ВПР в 2022 году.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: весной и осенью в традиционной форме.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Результаты ВПР по основным предметам гимназии выглядят достойно на всех уровнях.

Результаты государственной итоговой аттестации 2022 года

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в 2021-2022 учебном году.

К государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов было допущено 38 выпускников, получавших очное образование. Все обучающихся сдавали ГИА в форме основного государственного экзамена в основные сроки.

37 выпускников 9-х классов сдавали 4 экзамена, 2 обязательных (русский язык и математика) и 2 по выбору обучающихся, 1 выпускник сдавал только 2 обязательных предмета (русский язык и математику). Выбрано было 7 предметов и выбор был следующим: обществознание - 24 (63,2%), география - 17 (44,7%), информатика - 14 (36,8%), биология - 10 (26,3%), английский язык - 7 (18,4%), химия - 1 (2,8%), литература - 1 (2,8%).



Сравним средние отметки, полученные гимназистами на экзамене, с показателями прошлых лет.

Русский язык: Средняя отметка 4,34, что выше прошлогодней (4,16) на 0,18. Процент качества на экзамене 81,58 % (80,4% в прошлом году).

Математика: Средняя отметка 3,97 что выше уровня прошлого года (3,74) на 0,23. Процент качества на экзамене 84,21% (64,7% в прошлом году).

Все 38 выпускников окончили гимназию и получили аттестаты об основном общем образовании. 2 (5,3%) человека закончили гимназию на отлично и получили аттестат об основном общем образовании с отличием, 21 человек (55,26 %) закончили на 4 и 5.



Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов в 2021-2022 учебном году.

В 2022 году государственная итоговая аттестация проводилась в штатном режиме, выпускникам 11-х классов для получения аттестата необходимо было сдать два обязательных предмета: русский язык и математику, для поступления в ВУЗ – предметы по выбору.

Общая численность выпускников 11-х классов 2021-2022 учебного года.

| | |
|---|----|
| Общее количество выпускников | 26 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 |
| Количество обучающихся, допущенных к ГИА | 26 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в форме ЕГЭ | 26 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в форме ГВЭ | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 26 |
| Количество обучающихся, не получивших аттестат | 0 |

В 2021-2022 учебном году 26 выпускников 11-х класса (100%) были допущены к государственной итоговой аттестации. Условием допуска до государственной итоговой аттестации являлось итоговое сочинение. Все 26 человек получили за итоговое сочинение «зачет». И все выпускники планировали поступать в вузы, поэтому прошли процедуру ГИА в форме единого государственного экзамена.

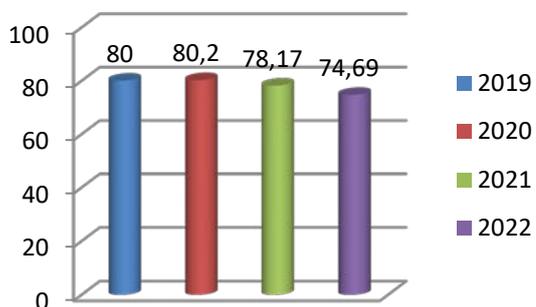
Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

| Предмет | Сдавали всего человек | Получили 100 баллов | Получили 90-98 баллов | Средний балл |
|-------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|--------------|
| Русский язык | 26 | 0 | 3 | 74,69 |
| Литература | 6 | 0 | 0 | 64,0 |
| Английский язык | 3 | 0 | 0 | 74,44 |
| Французский язык | 1 | 0 | 0 | 66,0 |
| Обществознание | 11 | 0 | 0 | 58,0 |
| История | 5 | 0 | 1 | 65,6 |
| Математика (профиль) | 13 | 0 | 0 | 61,62 |
| Математика (база) | 13 | 0 | 7 | 4,48 |
| Физика | 1 | 0 | 0 | 43,0 |
| Биология | 3 | 0 | 0 | 36,0 |
| Химия | 1 | 0 | 0 | 78,0 |
| Информатика | 7 | 0 | 0 | 62,29 |
| ИТОГО | 26 | 0 | 4 | 62,15 |

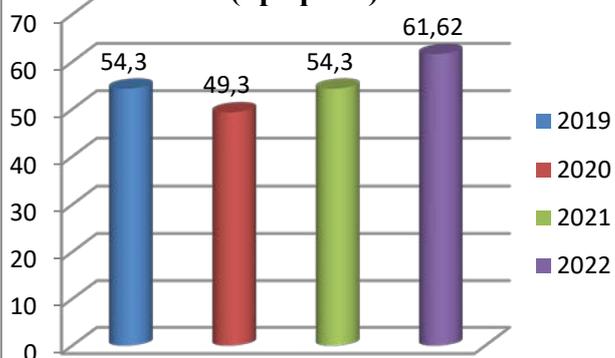
Следует отметить, что процент выпускников, получивших высокие баллы на ЕГЭ, снизился по сравнению с прошлым годом. Педагогическому коллективу необходимо качественно улучшать свою работу по подготовке выпускников к единому государственному экзамену, разнообразить формы работы с выпускниками.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТАМ В СРАВНЕНИИ ЗА ЧЕТЫРЕ ГОДА

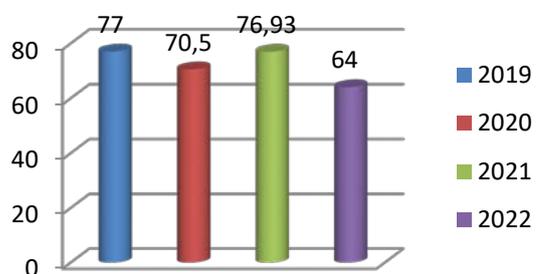
Средний балл по русскому языку



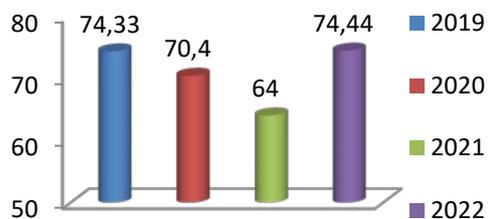
Средний балл по математике (профиль)

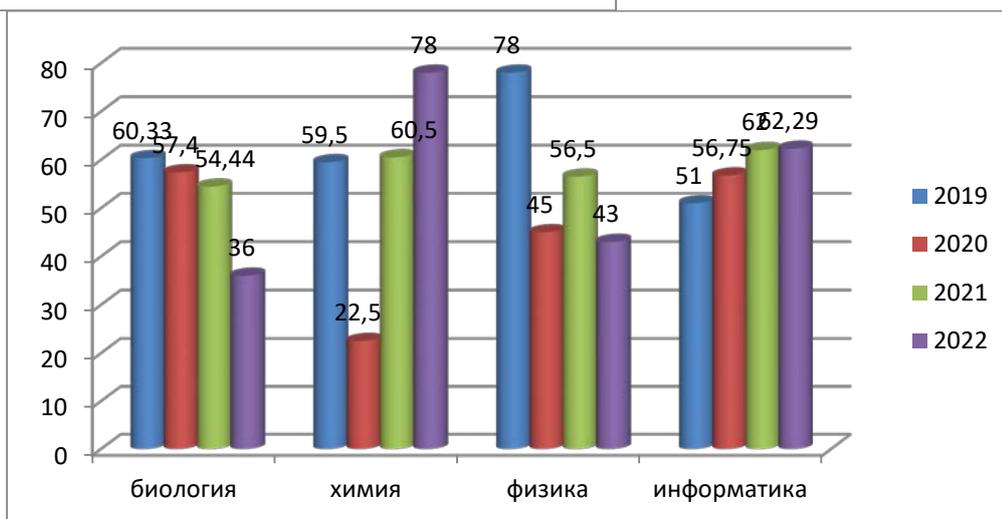
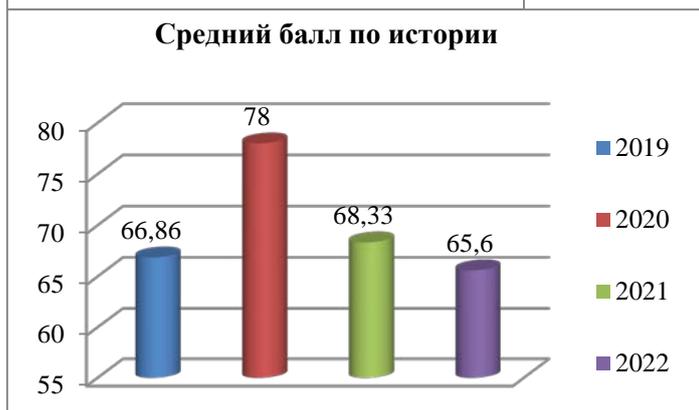
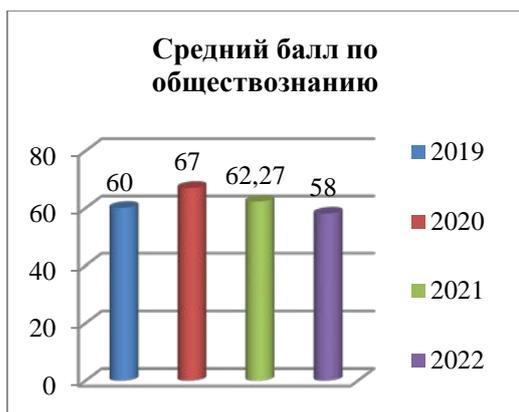


Средний балл по литературе



Средний балл по английскому языку





Обучающиеся 11-х классов показали 100% успеваемость по результатам ГИА по русскому языку, литературе, обществознанию, английскому языку, истории, химии, физике, информатике, к сожалению не перешагнули минимальный порог по математике (профильный уровень) – 2 человека, биологии - 2 человека.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестат о среднем общем образовании, 2 человека (7,7%) закончили 2021-2022 учебный год с отличием, 17 человек (65,4%) – на «4» и «5».

Количество медалистов за последние четыре года

| Год | Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении» |
|------|---|
| 2019 | 2 (7%) |
| 2020 | 6 (24%) |

| | |
|------|----------|
| 2021 | 12 (23%) |
| 2022 | 2 (7,7%) |

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.09.2022 год а здание Гимназии находится в стадии капитального ремонта. В связи с этим образовательная деятельность 1-4 классов осуществляется на территории МБОУ «Школа № 18», 5-11 классов на территории МАОУ «Школа № 19». Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов в две смены, 1-е, 9-11-е классы учатся в первую смену, 2-8 классы – во вторую.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (4 класс, вариант 7.1),
- адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (8 класс, вариант 7.1),

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4 летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5 летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2 летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

На базе Гимназии в 2022 году функционировало:

в 2021-2022 учебном году 25 класса: 11 классов начального общего образования, реализующих ФГОС НОО, 11 классов основного общего образования, реализующих ФГОС ООО и 3 класса среднего общего образования, реализующих ФГОС СОО: два 10 класса (филологического и универсального профиля), один 11 класс (универсальный профиль);

в 2022-2023 учебном году также в гимназии сформировано 25 классов: 11 классов начального общего образования, реализующих ФГОС НОО (1-е классы реализуют обновленные ФГОС НОО), 11 классов основного общего образования с углубленным изучением отдельных предметов, реализующих ФГОС ООО (5-е классы реализуют обновленные ФГОС ООО) и 3 класса среднего общего образования филологического и универсального профилей (10а и 11 а – филологический профиль, 11б – универсальный профиль), реализующих ФГОС СОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 01.09.2022 Гимназия организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников 11-х классов за последние четыре года

| Год выпуска | Количество выпускников | Поступили в вузы | Поступили в СПО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву | Нигде не учатся и не работают |
|-------------|------------------------|------------------|-----------------|----------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| 2019 | 28 | 26 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2020 | 25 | 18 | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 2021 | 52 | 43 | 5 | 4 | 0 | 0 |
| 2022 | 26 | 22 | 3 | 1 | 0 | 0 |

Результаты анализа образовательной деятельности гимназии за 2022 год выявил ряд проблем:

-недостаточное стимулирование познавательной активности обучающихся со стороны педагогов;

-недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения;

-низкий уровень мотивации получения знаний у обучающихся;

-необходимость переработки педагогами рабочих программ по предмету для эффективности использования различных педагогических технологий;

-необходимость разработки Положения о единых требованиях к критериям оценивания ответов обучающихся.

Для решения выявленных проблем продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа качества образования, результатов ВПР, ГИА; обсуждения педагогической целесообразности способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов с собственными оценками.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В Гимназии работает стабильный, интеллектуальный, творческий коллектив педагогов с инновационным потенциалом. В своей деятельности педагоги активнее стали использовать новые образовательные и информационные технологии, что способствует повышению мотивации к педагогическому взаимодействию.

В Гимназии постоянно работало 42 педагога, из них

- высшее профессиональное образование - 39 человека – 93%;
- среднее профессиональное (педагогическое) образование – 3 человека – 7% - учителя начальных классов.

Аттестация учителей – необходимое условие для профессионального роста педагога путем саморазвития, самореализации, самооценки, когда приходит ощущение успеха, признание и одобрение и меняется характер ведущих мотивов

трудовой деятельности, а это значит, растет качественный показатель труда. Все учителя, подавшие заявления на соответствие занимаемой должности, присвоение первой и высшей квалификационной категории, успешно прошли аттестацию. Из 88 % аттестованных учителей коллектива 14 человек (38%) имеют высшую квалификационную категорию, 21 человек (57%) - первую квалификационную категорию, 2 человека (5%) – соответствие занимаемой должности. 5 человек (12%) – не имеют квалификационной категории, так как аттестации не подлежат.

Если сравнивать результаты аттестации с 2020 и 2021 годами, то можно увидеть тенденцию к увеличению количества педагогов первой квалификационной категории (37% - 41%- 57%) и незначительное снижение количества педагогов высшей квалификационной категории (32% - 44% - 38%). В гимназии ведется работа по реализации профессионального роста педагогов: так, в 2022 году на курсах повышения квалификации согласно графику обучалось 17 учителей: на предметных кафедрах в НИРО – 3 человека, 4 человека прошли обучение в качестве членов предметных комиссий по русскому языку, литературе и по иностранному языку, по проверке экзаменационных работ ГИА-9,11, дополнительно закончили дистанционные курсы по ФГОС - 14 человек.

В этом году учителя участвовали в вебинарах издательства «Просвещение» и «Дрофа», проходили дистанционное обучение на образовательных платформах для педагогов: «Инфофорум», «Столичный центр образовательных технологий», «Команда 4Brain», «Учи.ру», а также публиковали свой опыт методической работы на платформах «Урок РФ», «Pedsovet.org" и «1сентября.рф». 52 % педагогов прошли обучение по программе «Информационная безопасность 21 века» на платформе «Сферум». Обновить содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО позволили информационные ресурсы портала «Единый урок».

Трое учителей приняли участие в районных и 2 человека в городских педагогических чтениях, где транслировали свой передовой опыт по реализации модели наставничества и воспитательной системы в условиях обновленных ФГОС. Были отмечены дипломами 1, 2, 3 степени их оригинальные методические разработки, а также опубликованы статьи.

Диссеминация инновационного педагогического опыта также представлена учителями в мастер-классах регионального уровня: «Цифровые технологии проведения современного урока иностранного языка», «Использование онлайн сервисов Quizlet и Coggle для обучения лексике в средних и старших классах школы», «Организация проектной деятельности на основе ИКТ».

Педагоги гимназии ежегодно принимают активное участие в конкурсах педагогического мастерства:

1. Участие в дистанционном Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования. Школа»: Калмыкова Т.В., Кондратьева О.В, Леттер Ю.В, Масленникова Е.И.
2. Участие в районном конкурсе « Учитель года-2022» - победитель в номинации «Педагог-новатор» Леттер Ю.В.
3. Участие в районном конкурсе «Классный классный-2022» - победитель в номинации «Патриотическое воспитание и гражданская позиция» Овсянникова Н.А.
4. Участие в районном конкурсе «Педагогические надежды-2022» - победитель Овсянникова Н.А.

Публикации в районном сборнике «Об уроках и не только...»

| | | |
|----|-------------|---|
| 1. | Леттер Ю.В. | « Сжатое изложение как средство речевого развития младших |
|----|-------------|---|

| | | |
|----|------------------|--|
| | | школьников» |
| 2. | Ковалева С.А. | «Экологическое воспитание учащихся в процессе обучения математике» |
| 3. | Горохова Е.С. | «Формирование чувства патриотизма у младших школьников: постановка проблемы» |
| 4. | Виноградова О.Ю. | «Использование технологии проблемного обучения на уроках литературы» |

В коллективе работали: 1 кандидат филологических наук, 1 кандидат исторических наук, 3 человека имеют нагрудный знак «Отличник народного просвещения РФ» и 2 человека – «Почетный работник общего образования РФ», 5 человек награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ, 9 человек – Грамотой министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Гимназия являлась стажерской площадкой ГБОУ ДПО НИРО (Приложение к приказу ректора института от 24.03.2022 № 112-1) по следующим направлениям:

- Школа гуманитарных антропопрактик (Школа Самостоянья Человека);
- Формирование универсальных учебных действий у младших школьников

в процессе их речевого развития;

Федеральная инновационная площадка в рамках реализации «Сетевого проекта подготовки наставников по развитию» Мининского университета по проблеме: «Модель организации специализированного образовательного процесса для отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и особыми образовательными потребностями».

Перед методической службой Гимназии поставлена цель: создать условия для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка.

Приоритетные направления методической работы

- Создание единого образовательного пространства методической службы гимназии в рамках реализации проекта «Школы Минпросвещения»
- Разработка модели адресного научно-методического сопровождения учителя.
- Создание условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и их управленческих кадров
- Поддержка молодых специалистов и закрепление статуса учителя через реализацию модели наставничества
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика: объем библиотечного фонда — 36890 единиц; из них:

- учебники – 15126,
- художественная литература – 11749.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Число посещений библиотеки – 744. Средний уровень посещаемости библиотеки в отчетный период снизился, так как здание гимназии находится на капитальном ремонте, фонды библиотеки – на хранении с 1 августа 2022 г.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 27 учебных кабинетов, 27 оснащены мультимедийными проекторами, 15 – стационарными интерактивными досками. Оборудован один компьютерный класс на 10 мест; два мобильных класса на 15 мест каждый, оснащенных планшетными компьютерами; столярная мастерская; кабинет технологии для девочек.

В 2022 году Гимназия стала участником федеральной программы «Модернизация систем образования» в рамках национального проекта «Образование», с 30 апреля 2022 года в здании гимназии проводится капитальный ремонт, который позволит комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Гимназии.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | Человек | 613 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | Человек | 275 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | Человек | 275 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | Человек | 63 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 368 (67,15%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | Балл | 4,34 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | Балл | 3,97 |

| | | |
|--|----------------------|-----------------------|
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 74,69 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 61,62 (п) 4,38 (б) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 2 (5,3%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 2 (7,7%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 573 (94,2%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 411(67,6%) |
| — регионального уровня | | 68 (11,1%) |
| — федерального уровня | | 125 (20,4%) |

| | | |
|--|-------------------|-------------|
| — международного уровня | | 8 (1,3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 293 (47,8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 45 (7,34%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | Человек | 42 |
| — с высшим образованием | | 39 (93%) |
| — высшим педагогическим образованием | | 39 (93%) |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 3 (7%) |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 3 (7%) |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 35 (83%) |
| — с высшей | | 14 (38%) |
| — с первой | | 21 (57%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | 8 (19%) |
| — больше 30 лет | | 12 (29%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| — до 30 лет | | 8 (19%) |
| — от 55 лет | | 12 (29%) |

| | | |
|---|-------------------|------------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 40 (95%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 37 (88%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,215 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 60 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| — медиатеки | | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| — системы контроля распечатки материалов | да | |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 613 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4,9 |

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.