

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 25 имени А.С. Пушкина»  
(МБОУ «Гимназия № 25 имени А.С. Пушкина»)**

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МБОУ «Гимназия № 25  
имени А.С. Пушкина»  
(протокол от 27 марта 2024 г. № 6)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «Гимназия № 25  
имени А.С. Пушкина»  
Т.В. Калмыкова  
27 марта 2024 г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Гимназия № 25 имени А.С. Пушкина»  
за 2023 год**

**Нижний Новгород  
2024г.**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 25 имени А.С. Пушкина» (МБОУ «Гимназия № 25 имени А.С. Пушкина»)
Руководитель	Татьяна Владимировна Калмыкова
Адрес организации	603022, г. Нижний Новгород, ул. Кулибина, д. 6
Телефон, факс	(831) 433-16-94, (831) 33-32-23
Адрес электронной почты	<a href="mailto:g_25nn@mail.52gov.ru">g_25nn@mail.52gov.ru</a>
Учредитель	Департамент образования г. Нижний Новгород
Дата создания	1936 год
Лицензия	от 18.05.2015 № 578, серия 52 ЛО1 № 0003869
Свидетельство о государственной аккредитации	от 06.10.2016 № 2812, серия 52 АО1 № 0002447

МБОУ «Гимназия № 25 имени А.С. Пушкина» (далее — Гимназия) расположена в центре города Нижнего Новгорода в Советском районе.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В 5-11 классах реализуются программы углубленного изучения литературы, русского языка, английского языка. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

В 2022 – 2023 годах произведен капитальный ремонт здания гимназии, 1939 года постройки. Закуплено новое оборудование для образовательного процесса. Начато благоустройство пришкольного участка.

### Аналитическая часть

#### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия № 25 имени А.С. Пушкина» (далее Гимназия) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Гимназия № 25 имени А.С. Пушкина» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы

с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года Гимназия реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–6-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 7–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.09.2022 года здание Гимназии находится в стадии капитального ремонта. В связи с этим образовательная деятельность в 2023 году осуществлялась 1-4 классов на территории МБОУ «Школа № 18», 5-11 классов - с января по май 2023 года на территории МАОУ «Школа № 19», с сентября по декабрь 2023 года в 5-8 классах используя дистанционные технологии с организацией очных консультаций, 9-11 классы – на территории МАОУ «Школа № 54» (приказ департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 11.08.2023 № 819). Учебные занятия проводились по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов в две смены, 1-е, 5-11-е классы обучались в первую смену, 2-4 классы – во вторую.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4 летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5 летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2 летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

На базе Гимназии в 2023 году функционировало:

в 2022-2023 учебном году 25 классов: 11 классов начального общего образования, реализующих ФГОС НОО, 11 классов основного общего образования, реализующих ФГОС ООО и 3 класса среднего общего образования, реализующих ФГОС СОО: 10а класс (гуманитарного профиля), 11а класс (гуманитарный профиль) и 11б (универсальный профиль);

в 2023-2024 учебном году 23 класса: 10 классов начального общего образования, реализующих ФГОС НОО, 11 классов основного общего образования из них 7 с углубленным изучением английского языка, 2 класса среднего общего образования гуманитарного профиля с углубленным изучением литературы и английского языка.

Форма обучения: очная.

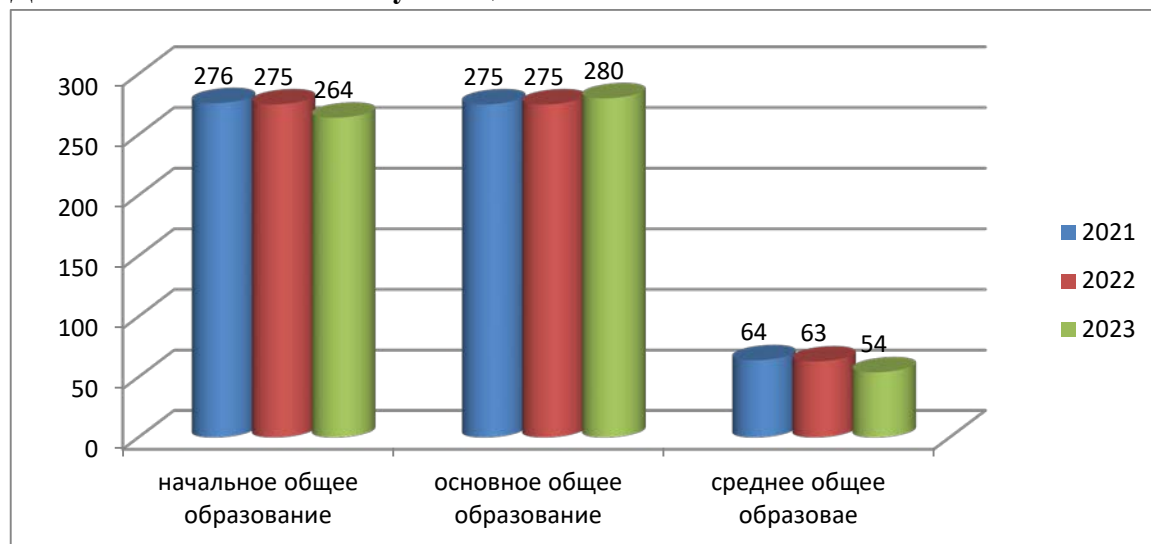
Язык обучения: русский.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано шесть предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей математики и информатики
- МО естественно-научных дисциплин, технологии и физической культуры;
- МО учителей истории, обществознания и искусства.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

#### Динамика контингента обучающихся гимназии:



#### Содержание и качество подготовки

##### Статистика показателей за 2020-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	конец 2023 года
1	Количество обучающихся детей, в том числе:	622	615	601	598
	начальная школа	264	276	276	264
	основная школа	279	275	262	280
	средняя школа	79	64	63	54
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	начальная школа	-	-	-	-
	основная школа	-	-	-	-
	средняя школа	-	-	-	-
3	Количество отличников	108	115	83	89
	начальная школа	61	71	46	44
	основная школа	27	38	25	38
	средняя школа	20	6	12	7
4	Не получили аттестат	-	-	-	-
	об основном общем образовании	-	-	-	-
	о среднем общем образовании	-	-	-	-
5	Окончили гимназию с	14	4	6	-

	аттестатом образца	особого				
	основная школа		2	2	3	-
	средняя школа		12	2	3	-

Приведенная статистика показывает, что в гимназии сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ соответствующих уровней.

В 2023 году гимназия продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (французский)», рабочие программы углубленного изучения следующих предметов: «Литература» и «Иностранный язык (английский)» на уровне основного общего и среднего общего образования, «Русский язык» на уровне среднего общего образования (11а класс). В 2023 году продолжили реализовывать программы элективных курсов: на уровне основного общего образования «Финансовая грамотность», «Робототехника», «Программирование», на уровне среднего общего образования «Журналистика», «Язык и культура народов Сербии», «Язык и культура народов Чехии» и «Язык и культура народов Франции».

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний в 2023 году:**

##### **Количество классов и обучающихся (с 01.01.2023 по 30.08.2023)**

	1-4	5-9	10-11	Всего
Количество классов	11	11	3	25
Количество обучающихся	276	262	63	601

##### **Успеваемость с 01.01.2023 по 30.08.2023**

	1-4	5-9	10-11	Всего
Количество обучающихся	276	262	63	601
Из них аттестовано	276	262	63	601
На «5»	46	25	12	83
На «4» и «5»	116	102	35	253
% качества	80,2	48,5	74,6	63,8
Неуспевающие	0	2	0	2
% успеваемости	100	99,2	100	99,7

##### **Количество классов и обучающихся (с 01.09.2023 по 31.12.2023)**

	1-4	5-9	10-11	Всего
Количество классов	10	11	2	23
Количество обучающихся	264	280	54	598

обучающихся				
-------------	--	--	--	--

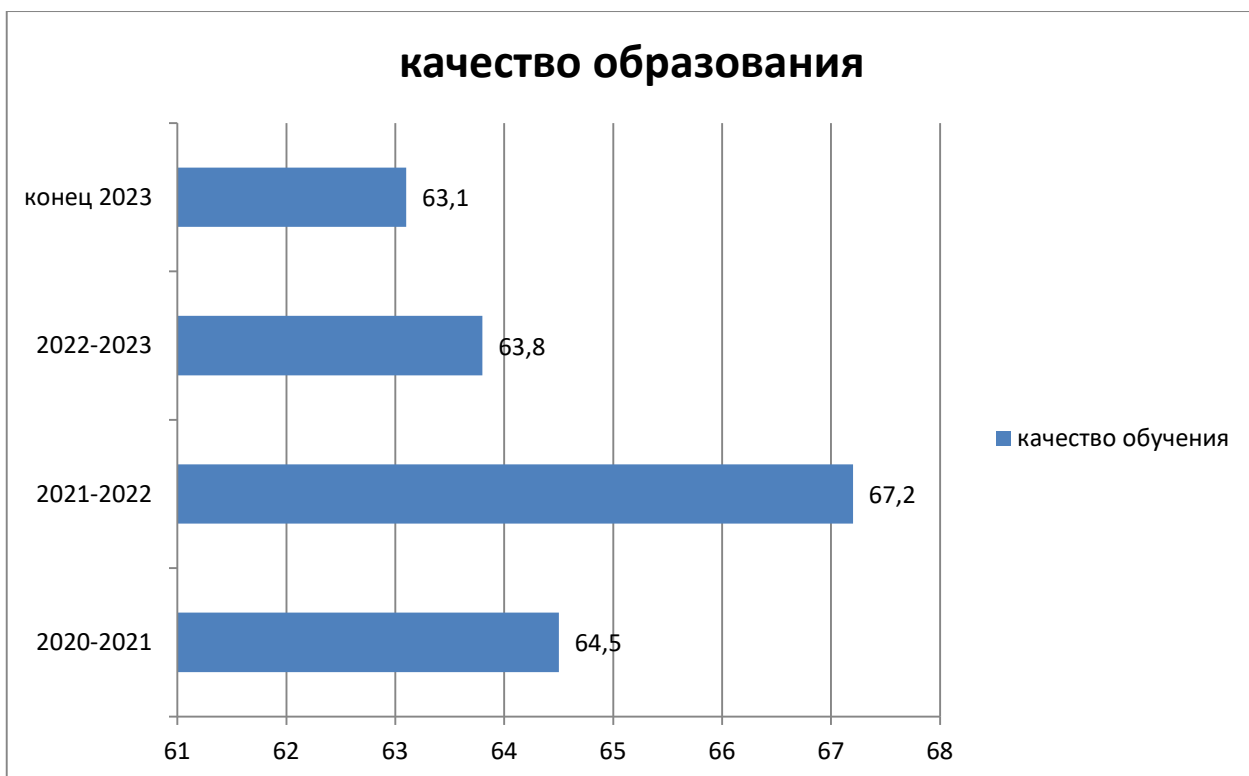
### Успеваемость с 01.09.2023 по 31.12.2023

	1-4	5-9	10-11	Всего
Количество обучающихся	264	280	54	598
Из них аттестовано	264	280	54	598
На «5»	44	38	7	89
На «4» и «5»	120	109	19	248
% качества	82	52,5	48,1	63,1
Неуспевающие	0	7	0	7
% успеваемости	100	97,5	100	98,7

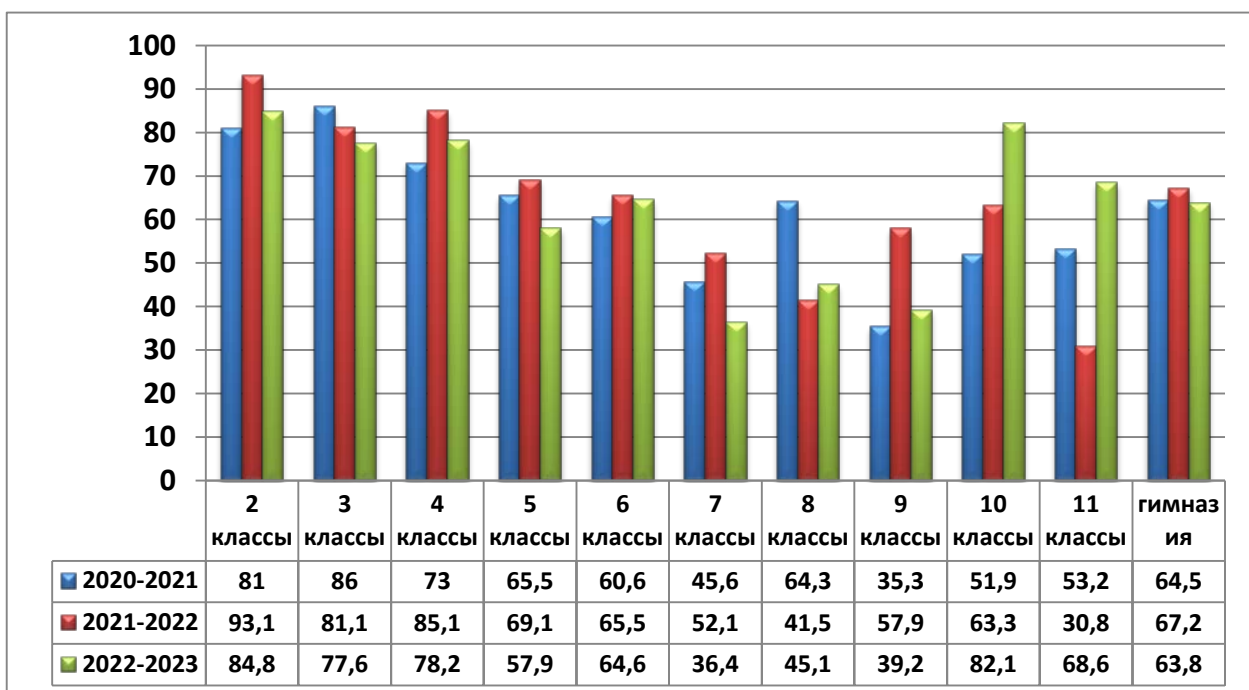
Сравним результаты освоения обучающимися по показателю «успеваемость» за 2020-2023 годы

Классы				Конец 2023

Можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», на конец 2023 года в параллелях 10-11 снизился по сравнению с предыдущим годом. Это обусловлено объективными причинами: здание Гимназии находится на капитальном ремонте, обучающиеся проходили обучение на территории двух образовательных учреждений города МБОУ «Школа № 54» и ННГУ имени Лобачевского (ИФИЖ),

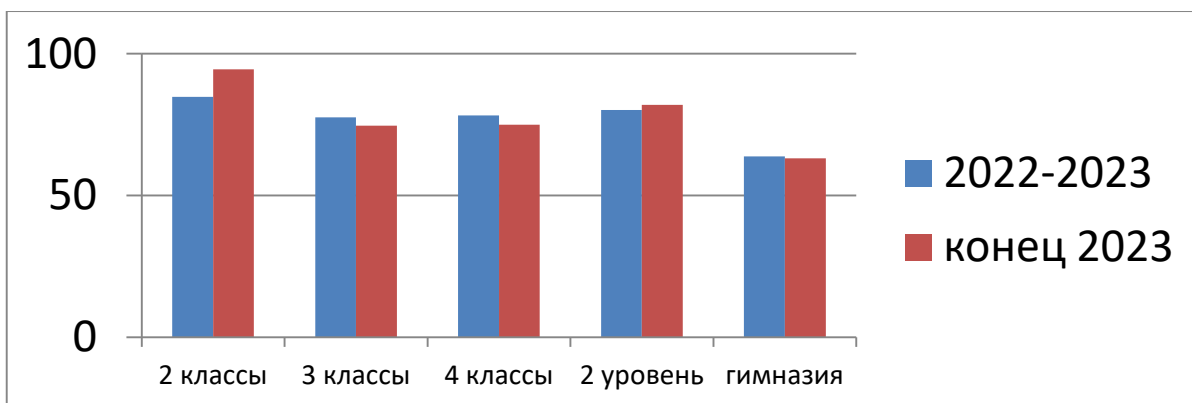


**Сравнительная диаграмма качества образования по параллелям**

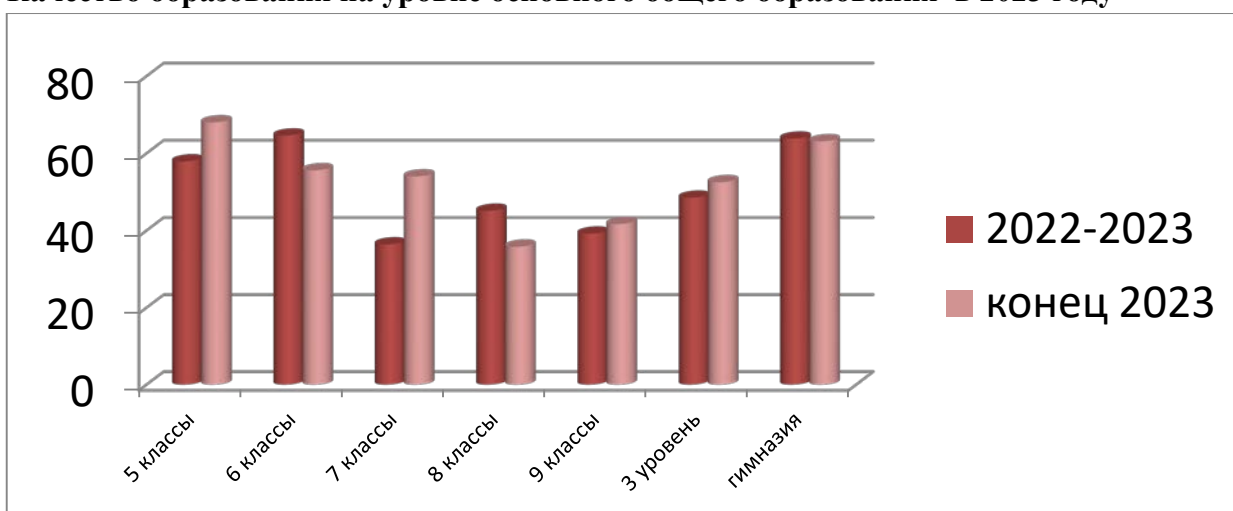


**Качество образования на уровне начального общего образования в 2023 году**

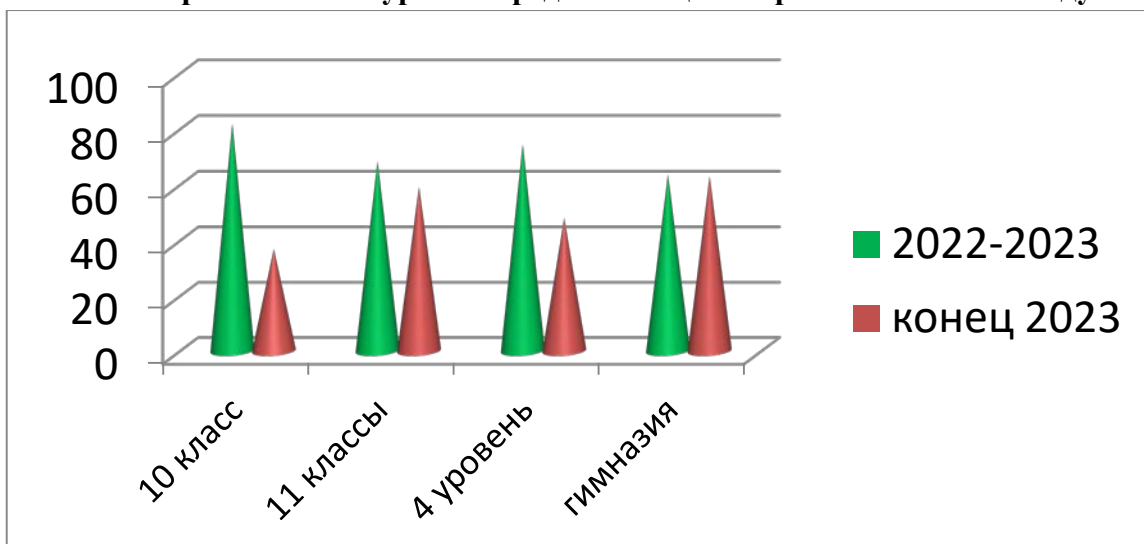




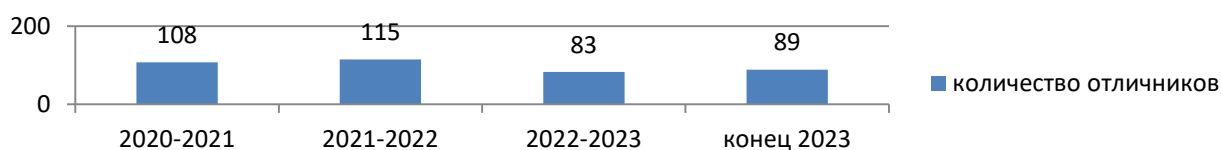
**Качество образования на уровне основного общего образования в 2023 году**



**Качество образования на уровне среднего общего образования в 2023 году**



## Количество отличников



Выше приведены диаграммы качества образования в 2023 году, проанализированы данные конца 2023 года (на 31.12.2023) в сравнении с показателями конца 2022-2023 учебного года (на 30.08.2023). К сожалению, следует отметить, что 3, 4, 6, 8 и 10 классы по показателю «Качество образования» снизили результаты.

### Результаты ВПР в 2023 году.

В 2023 году ВПР проводили весной в традиционной форме.

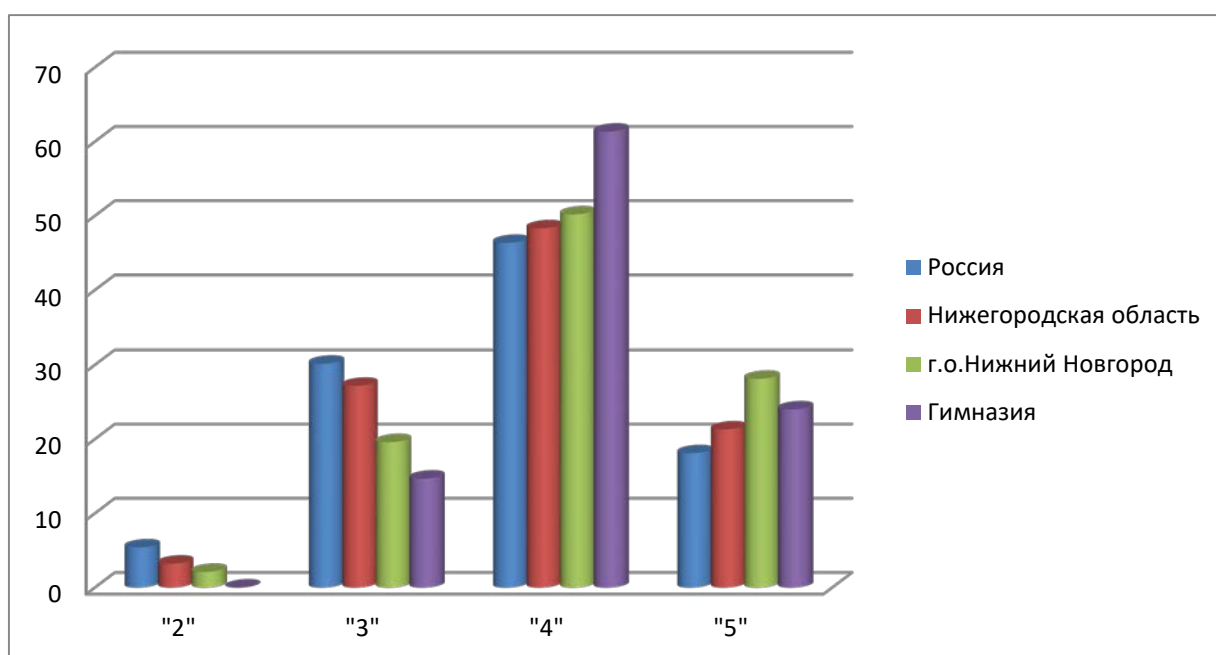
Результаты ВПР засчитывались как результаты промежуточной аттестации по соответствующим предметам за 2022-2023 учебный год.

Ниже приведем гистограммы отметок за ВПР в гимназии в сравнении с показателями по России, Нижегородской области, городу Нижнему Новгороду в 4-8 классах по основным предметам русскому языку и математике.

### 4 класс

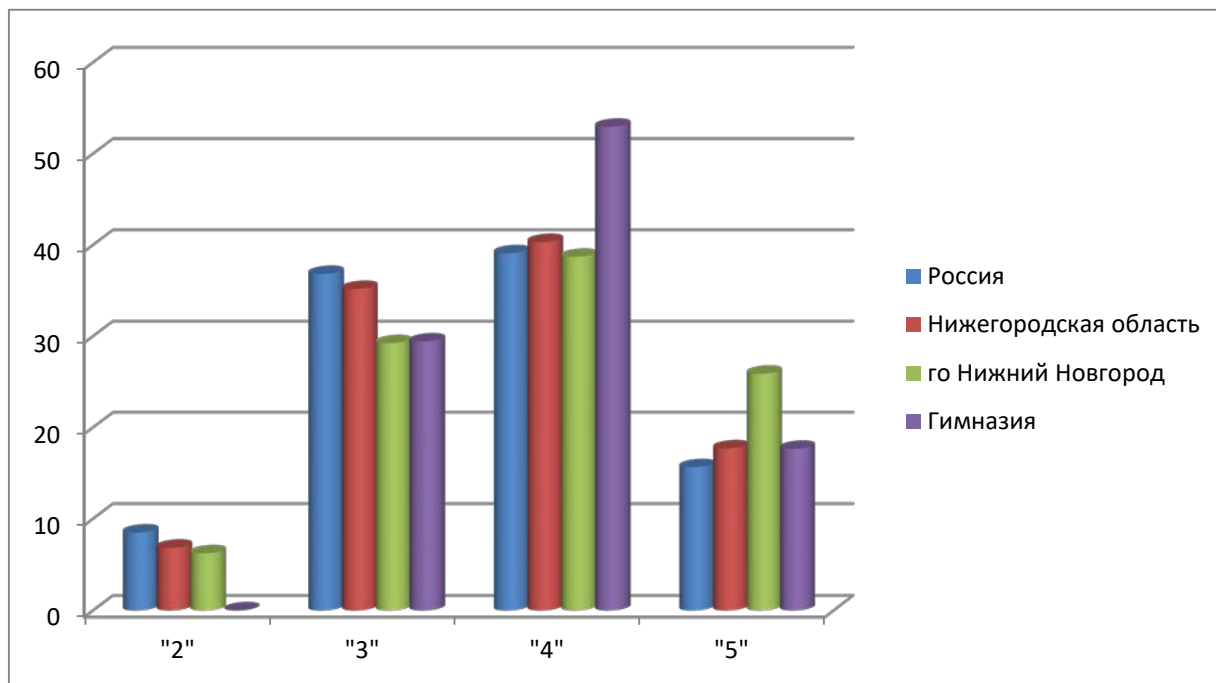
Обучающиеся 4-х классов традиционно писали ВПР по 3-м предметам: - русский язык, математика и окружающий мир.

### Гистограмма отметок по результатам ВПР по русскому языку 4 класс



Сравнительный анализ соответствия отметок за ВПР и текущую успеваемость показал, что по русскому языку 82,67% обучающихся подтвердили результаты, 8% - повысили и 9,33% - понизили.

### Гистограмма отметок по результатам ВПР по математике 4 класс



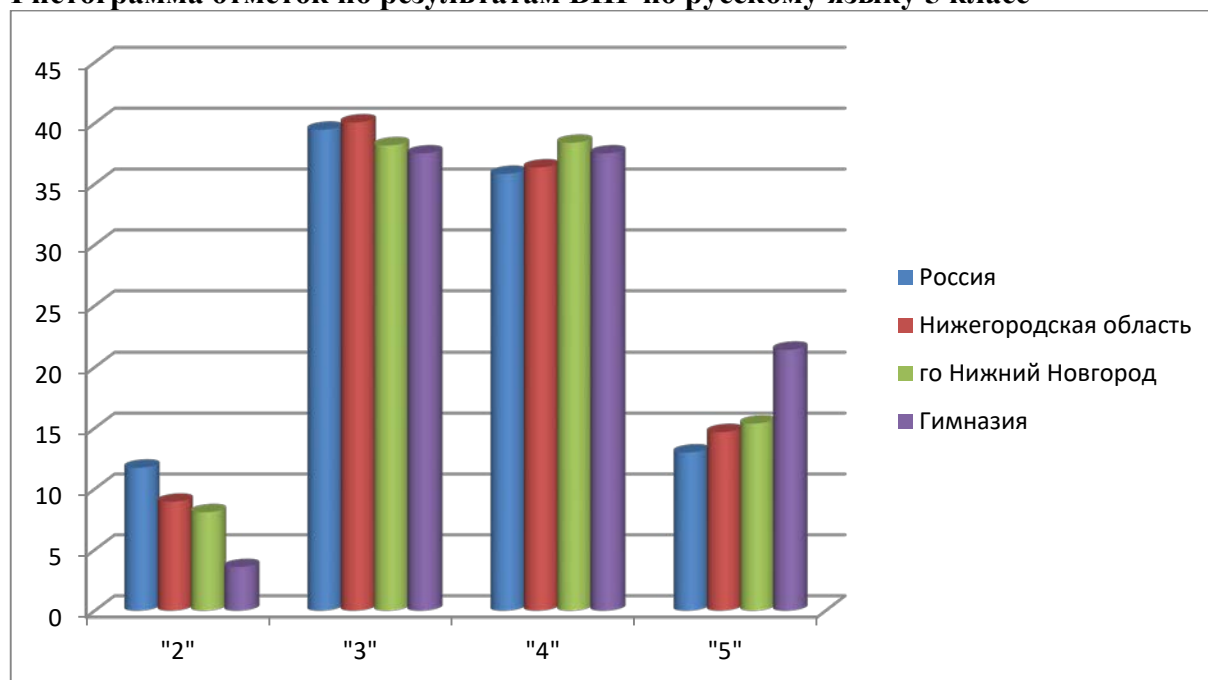
Сравнительный анализ отметок за ВПР и текущую успеваемость по математике показал, что 60,53% обучающихся подтвердили свой результат, 31,58% - повысили и 7,89% - понизили.

По окружающему миру с ВПР справились 100% обучающихся и отметку «5» получили 45,33%, отметку «4» - 53,33%, отметку «3» - 1,33%. Сравнительный анализ отметок за ВПР и текущую успеваемость по окружающему миру показал, что 76% обучающихся подтвердили свой результат, 9,33% - повысили и 14,67% - понизили.

### 5 класс

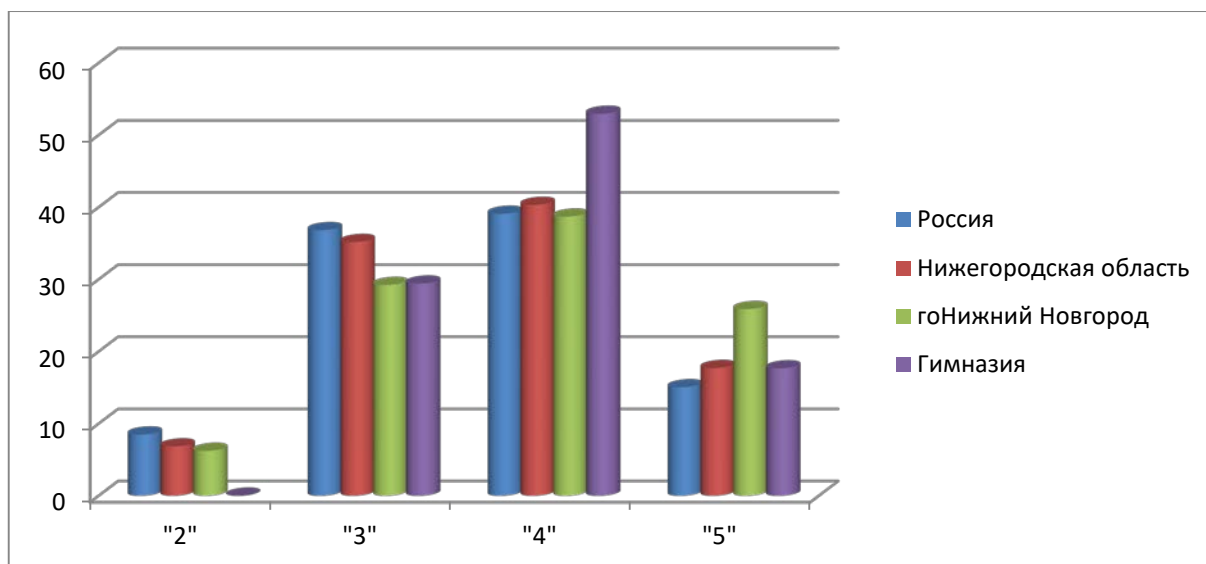
Обучающиеся 5-х классов писали ВПР по четырем предметам: русскому языку, математике, биологии и истории.

#### Гистограмма отметок по результатам ВПР по русскому языку 5 класс



Сравнительный анализ результатов ВПР и текущей успеваемости по русскому языку показал, что 69,64% пятиклассников подтвердили свои результаты по предмету, 16,07% -повысили и 14,29% понизили.

#### Гистограмма отметок по результатам ВПР по математике 5 класс



Сравнительный анализ текущей успеваемости и результатов ВПР показал, что 86,27% обучающихся подтвердили свои результаты, 3,93% - повысили и 9,8% - понизили.

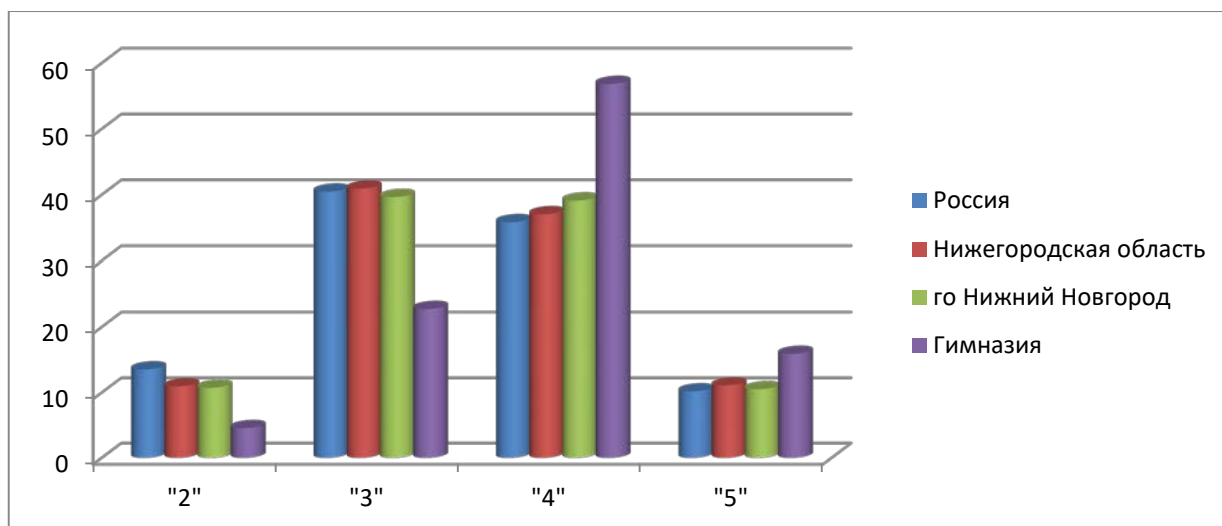
С ВПР по биологии справились 96,23% пятиклассников, из них отметку «5» получили- 26,42%, отметку «4» - 50,94% и отметку «3» - 18,87%. 88,68% обучающихся подтвердили свои результаты, 1,89% - повысили и 9,43% - понизили.

С ВПР по истории справились 98,25% обучающихся 5-х классов, из них отметку «5» получили 38,6%, отметку «4» - 42,11% и отметку «3» - 17,54%. 52,63% пятиклассников подтвердили свои результаты по предмету, 12,28% - повысили и 35,09% - понизили.

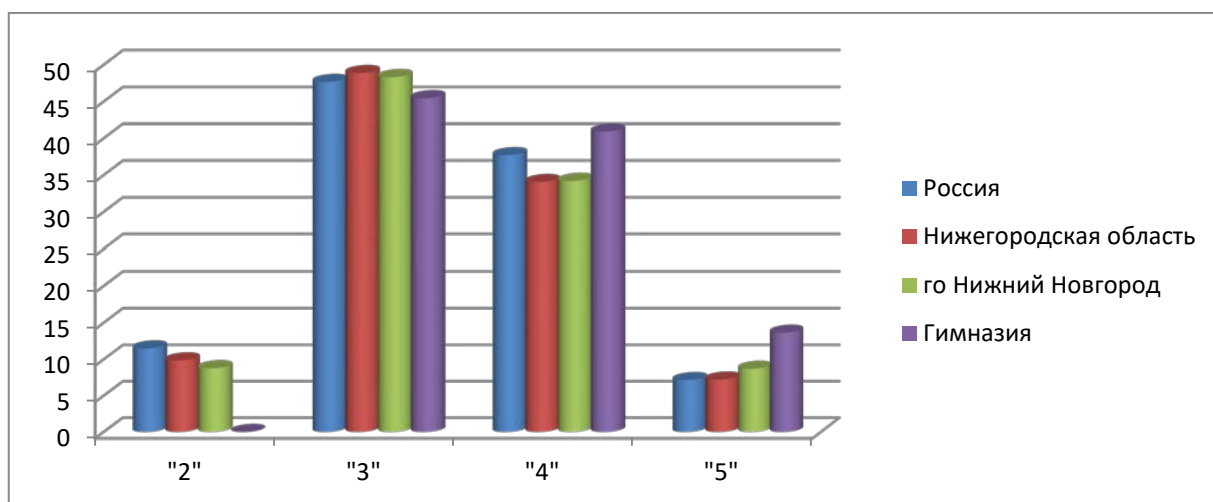
#### **6 класс.**

Обучающиеся 6-х классов писали ВПР по четырем предметам: двум обязательным и двум на основе случайного выбора из предметов естественно-научного и общественно-научного циклов. Так в выборку попали предметы: биология, география, история и обществознание.

#### **Гистограмма отметок по результатам ВПР по русскому языку 6 класс**



**Гистограмма отметок по результатам ВПР по математике 6 класс**



Сравнительный анализ результатов ВПР и текущей успеваемости выявил, что по русскому языку 81,82% шестиклассников подтвердили свои результаты, 2,77% - повысили, 15,91% - понизили. По математике - также 81,82% обучающихся подтвердили свои результаты и 18,18% - понизили.

С ВПР по биологии справились 100% писавших, отметку «5» получили 63,64% учеников, отметку «4» - 31,82% и отметку «3» - 4,55%; подтвердили свои результаты 86,36% обучающихся и понизили – 13,64%.

С ВПР по истории справились 100% писавших, из них «5» получили – 77,27% обучающихся, «4» - 13,64%, «3» - 9,09%. Подтвердили результаты 77,27%, повысили 18,18% и понизили 4,55%.

С ВПР по географии справились все писавшие обучающиеся, из них отметку «5» получили 32% писавших, отметку «4» - 44%, отметку «3» - 24%. Подтвердили результаты по предмету – 88%, повысили – 4% и понизили – 8% писавших.

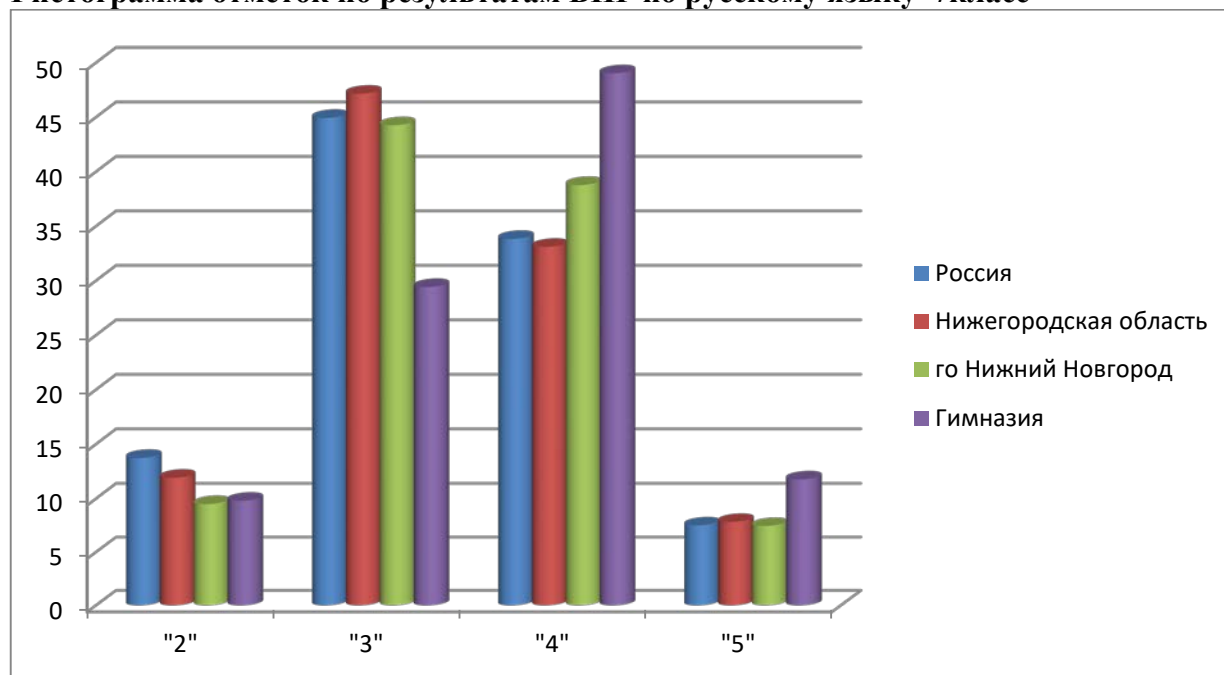
С ВПР по обществознанию справились 100% писавших, из них «5» получили – 22,22% шестиклассников, «4» - 51,85% и «3» - 25,93% писавших. 48,15% ребят

подтвердили свои результаты, 11,11 % - повысили и самый высокий % по гимназии и по предметам понизивших результат – 40,74%.

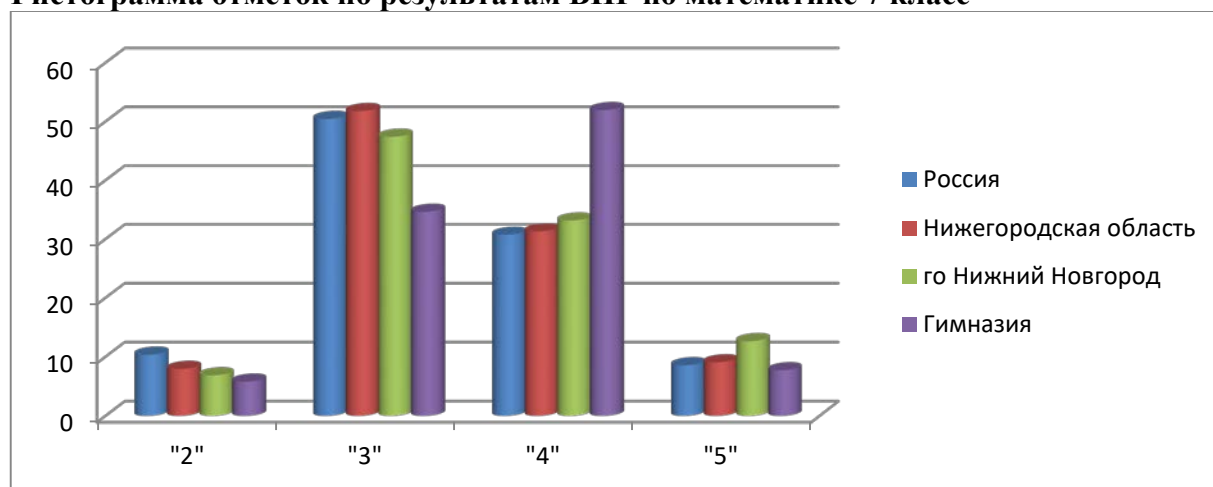
### 7 класс.

Каждый обучающийся 7-ого класса писал пять ВПР, из них три обязательных: русский язык, математика и английский язык и два предмета на основе случайного выбора. В выборку попали предметы физика и биология из предметов естественно-научного цикла и география, история из предметов общественно-научного цикла.

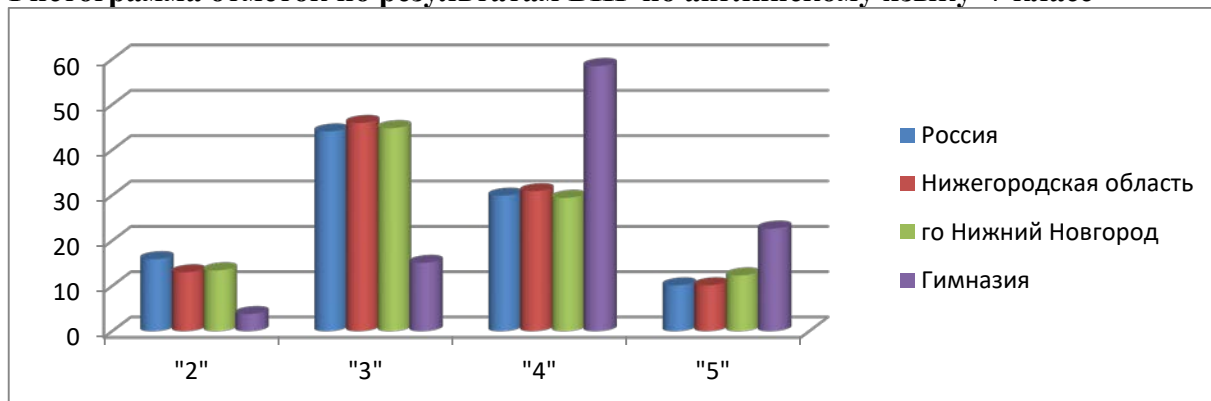
**Гистограмма отметок по результатам ВПР по русскому языку 7класс**



**Гистограмма отметок по результатам ВПР по математике 7 класс**



### Гистограмма отметок по результатам ВПР по английскому языку 7 класс



Сравнительный анализ результатов ВПР и текущей успеваемости по обязательным предметам показал, что по русскому языку подтвердили свои результаты 72,55 % семиклассников, повысили – 9,8%, понизили 17,65%; по математике – подтвердили – 82,69%, повысили - 7,69% и понизили – 9,62%; по английскому языку – подтвердили – 86,79%, повысили – 1,89% и понизили - 11,32%.

С ВПР по физике справилось 96,55% писавших работу, из них отметку «5» получили 55,17% обучающихся, отметку «4» - 27,59% и отметку «3» - 13,79%; подтвердили свои результаты – 79,31% обучающихся, повысили – 17,24% и понизили - 3,45%.

С ВПР по биологии, географии и истории справились 100% обучающихся. ВПР по биологии на «5» написали 8,33 % учеников, на «4» - 62,5% и на «3» - 29,17%; подтвердили свои результаты по биологии 83,33% ребят, повысили – 4,17%, понизили – 12,5%.

На ВПР по географии отметку «5» получили 4,17% писавших, отметку «4» - 50% и отметку «3» - 45,83%; подтвердили свои результаты – 70,83 % писавших, повысили – 4,17% и понизили – 25%.

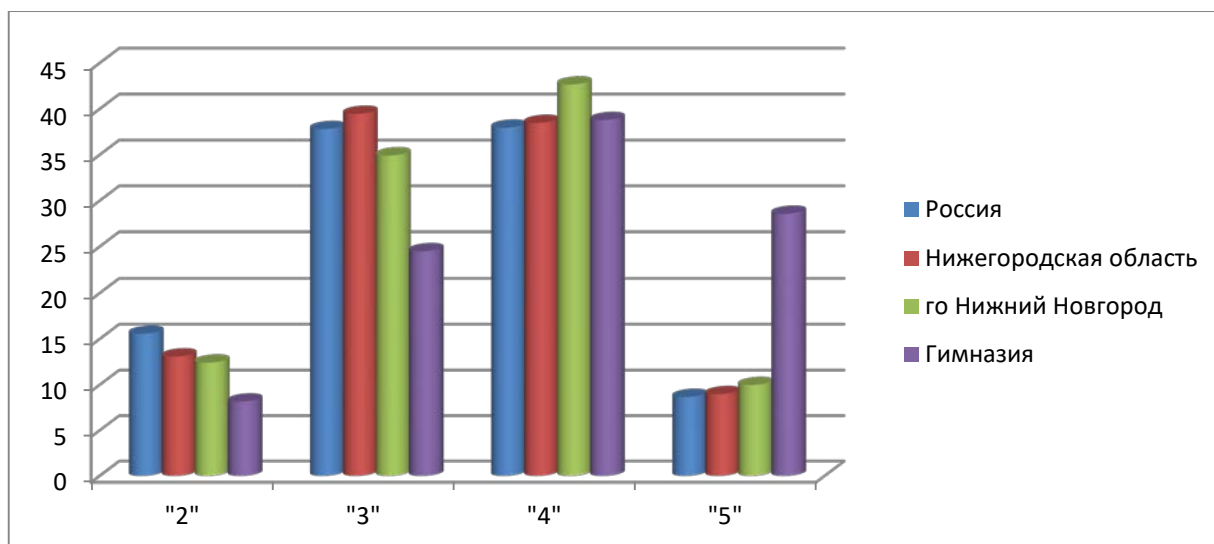
На ВПР по истории получили отметку «5» - 48,28% писавших учеников, отметку «4» - 48,28% и отметку «3» - 3,45%; подтвердили свои результаты по предмету – 82,76% писавших и понизили – 17,24%.

### 8 класс.

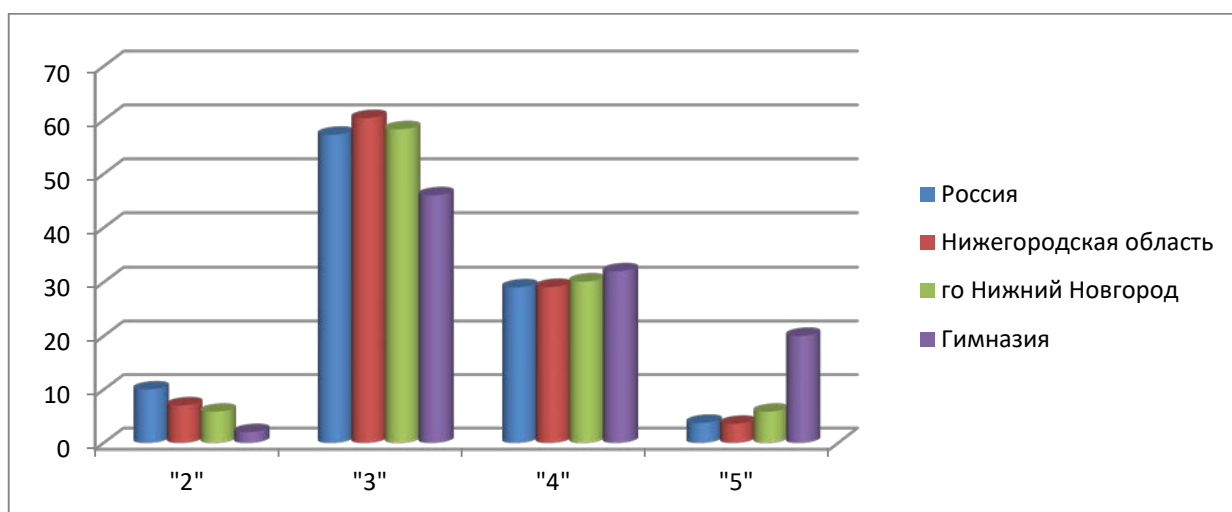
Обучающиеся 8-х классов писали ВПР по четырем предметам: двум обязательным (русский язык и математика) и двум на основе случайного выбора из предметов естественно-научного и общественно-научного циклов. Так в выборку попали предметы: физика, химия, биология, география, история и обществознание.

### Гистограмма отметок по результатам ВПР по русскому языку 8 класс





### Гистограмма отметок по результатам ВПР по математике 8 класс



Сравнительный анализ результатов ВПР и текущей успеваемости по обязательным предметам показал, что по русскому языку подтвердили свои результаты 91,84 % восьмиклассников, повысили – 8,16; по математике – подтвердили – 88% и понизили – 12%..

С ВПР по физике справилось 88,89% писавших работу, из них отметку «5» получили 11,11% обучающихся, отметку «4» - 33,33% и отметку «3» - 44,44%; подтвердили свои результаты – 83,33% обучающихся и понизили – 16,67%.

С ВПР по химии справились 90,91% писавших, из них отметку «5» получили 9,09% учеников, отметку «4» - 36,36% и отметку «3» - 45,45%. Подтвердили свои результаты по предмету 81,82% и понизили – 18,18% обучающихся.

С ВПР по биологии, географии, обществознанию и истории справились 100% обучающихся. ВПР по биологии на «5» написали 66,67 % учеников, на «4» - 28,57% и на «3» - 4,76%; подтвердили свои результаты по биологии 90,48% ребят, повысили – 4,76%, понизили – 4,76%.

На ВПР по географии отметку «5» получили 38,1% писавших, отметку «4» - 57,14% и отметку «3» - 4,76%; подтвердили свои результаты – 61,9 % писавших, повысили – 19,05% и понизили – 19,05%.

На ВПР по истории получили отметку «5» - 47,37% писавших учеников, отметку «4» - 42,11% и отметку «3» - 10,53%; подтвердили свои результаты по предмету – 68,42% писавших, повысили – 15,79% и понизили – 15,79%.

На ВПР по обществознанию отметку «5» получили 18,18% писавших учеников, отметку «4» - 45,45% и отметку «3» - 36,36%; подтвердили результаты 36,36% и понизили 63,64%.

Таким образом, результаты ВПР по основным предметам гимназии выглядят достойно на всех уровнях. Однако, следует отметить, что Всероссийские проверочные работы показали достаточно высокий процент расхождения результатов ВПР и годовых отметок за 2022-2023 учебный год по всем параллелям и по всем предметам.

Причины несоответствия результатов ВПР и годовых отметок заключаются в отсутствии дифференцированной работы с обучающимися и объективности оценивания ответов обучающихся со стороны педагогов и низкий уровень сформированности навыков самоконтроля со стороны обучающихся, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки. Отсутствие со стороны педагогов гимназии единых требований к критериям оценивания ответов обучающихся.

### **Результаты государственной итоговой аттестации 2023 года**

В 2023 году государственная итоговая аттестация проводилась в штатном режиме, выпускникам 11-х классов для получения аттестата необходимо было сдать два обязательных предмета: русский язык и математику, для поступления в ВУЗ – предметы по выбору.

#### **Общая численность выпускников 11-х классов 2022-2023 учебного года.**

Общее количество выпускников	35
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, допущенных к ГИА	35
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в форме ЕГЭ	26
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в форме ГВЭ	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	35
Количество обучающихся, не получивших аттестат	0

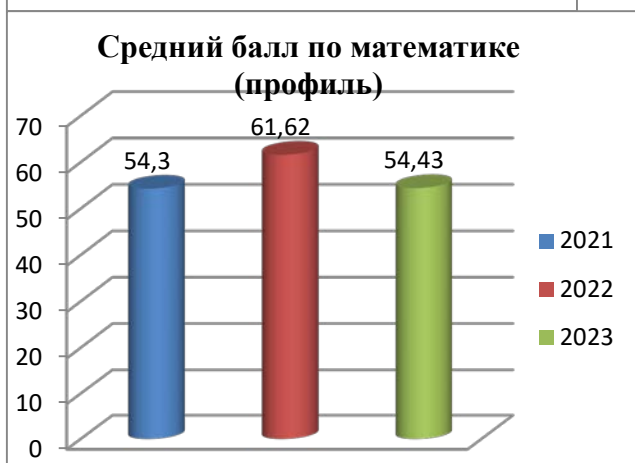
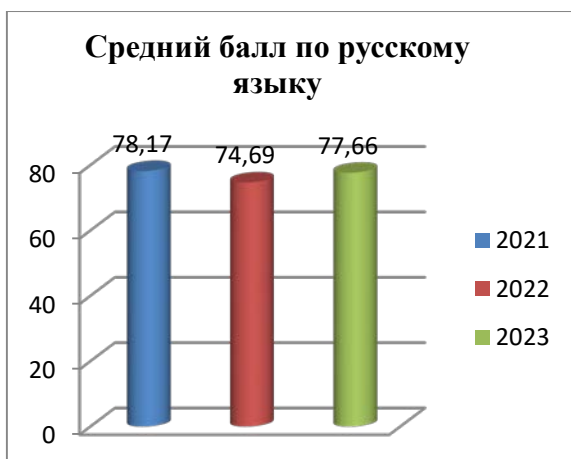
В 2022-2023 учебном году 35 выпускников 11-х класса (100%) были допущены к государственной итоговой аттестации. Условием допуска до государственной итоговой аттестации являлось итоговое сочинение. Все 35 человек получили за итоговое сочинение «зачет». И все выпускники планировали поступать в вузы, поэтому прошли процедуру ГИА в форме единого государственного экзамена.

### Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Получили 100 баллов	Получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	35	0	6	77,66
Литература	5	0	1	76,0
Английский язык	15	0	0	69,6
Обществознание	20	0	0	56,6
История	8	0	0	62,5
Математика (профиль)	14	0	0	54,43
Математика (база)	13	0	7	4,48
Физика	2	0	0	49,5
Биология	4	0	0	51,5
Химия	1	0	0	44,0
Информатика	5	0	0	63,2
<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>60,5</b>

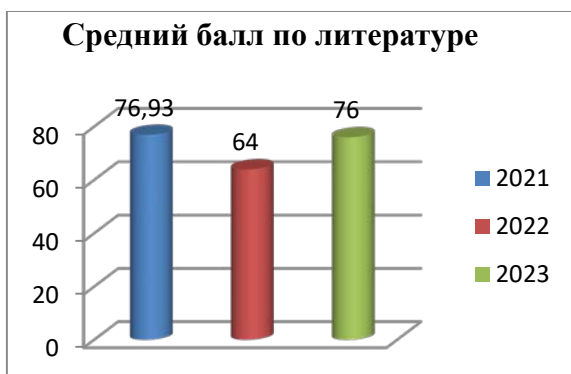
Следует отметить, что процент выпускников, получивших высокие баллы на ЕГЭ, составляет всего 20%. Педагогическому коллективу необходимо качественно улучшать свою работу по подготовке выпускников к единому государственному экзамену, разнообразить формы работы с выпускниками.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТАМ В СРАВНЕНИИ ЗА ТРИ ГОДА



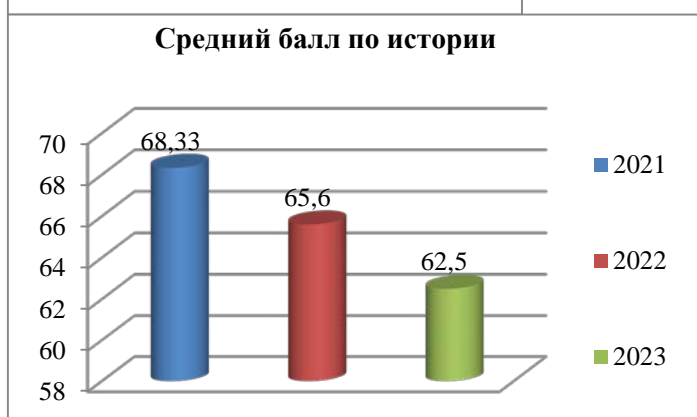
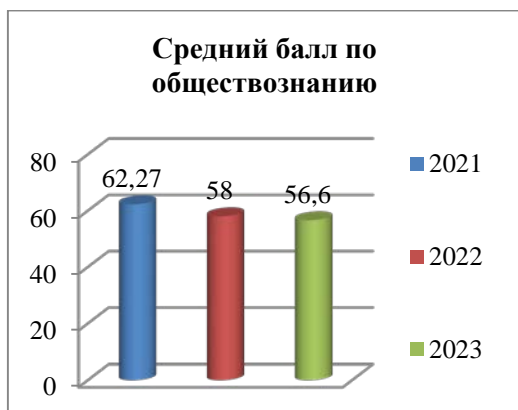
По русскому языку + 2,97 балла баллов

По математике (профиль) -7,19



По литературе + 12,0 баллов  
балла

По английскому языку - 4,84

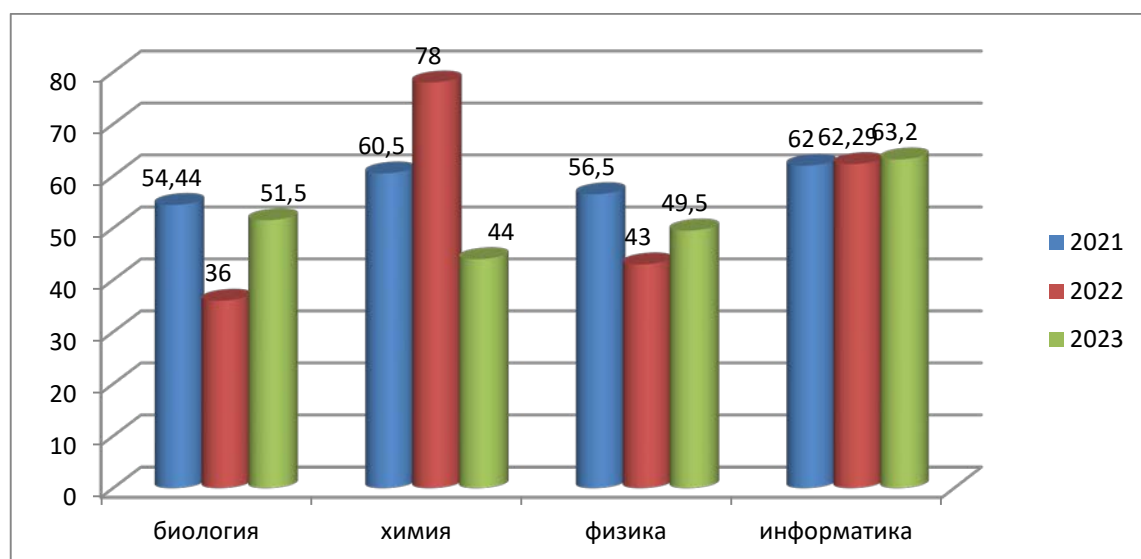


По обществознанию - 1,4 балла

По истории – 3,1 баллов

Из представленных диаграмм видно, что идет повышение результатов по профильным предметам русскому языку и литературе, но снижение по английскому языку. Также следует отметить, что намечается ежегодная тенденция к снижению результатов по истории и обществознанию.

### Средние баллы ЕГЭ по предметам естественно-научного цикла



Биология +5,5 Химия -34 Физика +6,5 Информатика + 0,91

Обучающиеся 11-х классов показали 100% успеваемость по результатам ГИА по русскому языку, литературе, английскому языку, биологии, химии, физике, информатике, математике (базовый уровень), к сожалению, не перешагнули минимальный порог по математике (профильный уровень) – 1 человек, истории - 1 человек, обществознанию – 4 человека.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестат о среднем общем образовании, 3 человека (8,6%) закончили 2022-2023 учебный год с отличием, 24 человека (68,6%) – на «4» и «5».

#### Количество медалистов за последние три года

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2021	12 (23%)
2022	2 (7,7%)
2023	3 (8,6%)

#### Востребованность выпускников 11-х классов за последние три года

Год выпуска	Количество выпускников	Поступили в вузы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	Нигде не учатся и не работают
2021	52	43	5	4	0	0
2022	26	22	3	1	0	0
2023	35	32	3	0	0	0

#### Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в 2023-2024

К государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов был допущен 51 выпускник, получавший очное образование и 1 выпускник, находящийся на семейном образовании. Все обучающихся сдавали ГИА в форме основного государственного экзамена в основные сроки.

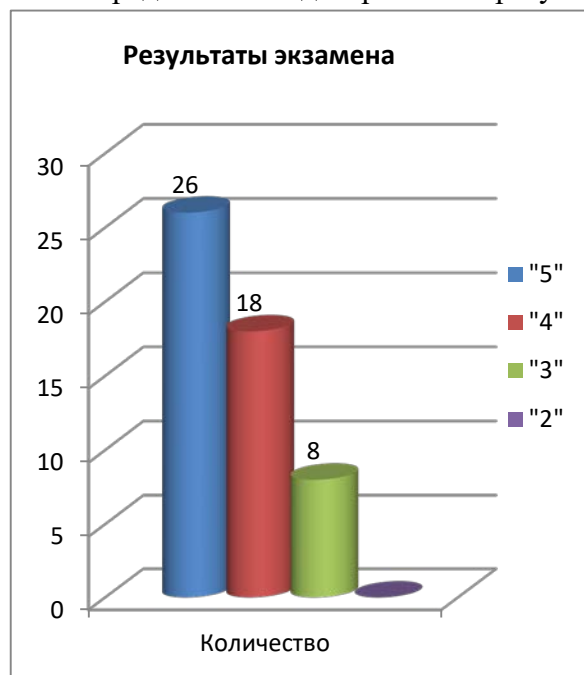
50 выпускников, 9-х классов сдавали 4 экзамена, 2 обязательных (русский язык и математика) и 2 по выбору обучающихся, 2 выпускника сдавали только 2 обязательных предмета (русский язык и математику). Выбрано было 9 предметов и выбор был следующим: обществознание - 33 (66%), география - 19 (38%), информатика- 18 (36%), биология - 10 (20 %), английский язык -11(22%), химия-4(8%), литература-2(4%), история-2(4%), физика 1(2%).



Сравним средние отметки, полученные гимназистами на экзамене, с показателями прошлого года.

**Русский язык:** Учитель О.В.Кондратьева. Средняя отметка 4,35, что выше прошлогодней (4,34) на 0,01. Процент качества на экзамене 84,6 %

Ниже представлены диаграмма по результатам экзамена.



**Математика:** Учитель С.А.Ковалева. Средняя отметка 3,8 что ниже уровня прошлого года (3,97) на 0,17. Процент качества на экзамене 78,8% .



Все 52 выпускника окончили гимназию и получили аттестаты об основном общем образовании. 3 (5,8%) человека закончили гимназию на отлично и получили аттестат об основном общем образовании с отличием, 20 человек (38,5 %) закончили на 4 и 5.



Результаты анализа образовательной деятельности гимназии за 2023 год выявил ряд проблем:

- недостаточное стимулирование познавательной активности обучающихся со стороны педагогов;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения;
- низкий уровень мотивации получения знаний у обучающихся;
- необходимость переработки педагогами рабочих программ по предмету для эффективности использования различных педагогических технологий;
- необходимость разработки Положения о единых требованиях к критериям оценивания ответов обучающихся.



Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа качества образования, результатов ВПР, ГИА; обсуждения педагогической целесообразности способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов с собственными оценками.

### **Воспитательная работа**

Приоритетным направлением в МБОУ «Гимназии №25 имени А.С.Пушкина» является создание условий и «мягкое» управление процессом саморазвития личности каждого обучающегося. Результатом всей работы гимназии должен стать молодой человек, воспитанный как личность и индивидуальность, ориентированный на творчество, на самопознание и самовоспитание, на духовно- нравственные ценности, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.

С 01.09.2021 в Гимназии была разработана программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей, разнообразны:

- коллективные общегимназические мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство.

Воспитательная деятельность Гимназии, определялась основными направлениями развития личности:

- духовно- нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- физкультурно – спортивное и оздоровительное,
- социальное,
- общекультурное.

Оптимизационная модель организации воспитательной деятельности реализовывались всеми педагогическими работниками через систему работы классных руководителей, НОУ учащихся, олимпиады, работу библиотеки, организацию работы творческих объединений, массовые мероприятия различного уровня, реализацию программ курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования, реализацию проектов, проведение спортивных соревнований, работу с родителями, развитие деятельности ученического самоуправления.

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2023 году в гимназии прошли традиционные мероприятия:

<ul style="list-style-type: none"><li>- Праздник "День знаний"</li><li>- Праздник «Теперь я первоклассник» (для обучающихся 1-х классов)</li><li>- День Здоровья</li><li>- День памяти жертв терроризма</li><li>- Он-лайн концерт ко Дню учителя</li><li>- Он-лайн мероприятие 19 октября - «День Гимназии»:<ul style="list-style-type: none"><li>• праздник «Посвящение в гимназисты - 1 классы</li><li>• виртуальный музей – экскурсия по Государственному литературному мемориальному и природному музею - заповеднику А.С.Пушкина» Болдино» в селе Б - Болдино – 2-6, 8-9,10, 11 классы.</li></ul></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- День народного Единства</li><li>- День Матери</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Новогодние праздники «Новогодний серпантин»</li><li>- Спортивные игры на призы Деда Мороза в рамках празднования Нового года</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- 10 февраля - «День Поминовенья поэта», вручение премии В.А.Г</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Масленица</li><li>- День защитника Отечества «Аты-баты, шли солдаты!»</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Международный женский день «8 марта»</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- «Гагаринские уроки», посвященные полету Ю.А.Гагарина</li><li>- Гимназический видеопроjekt «Ах, война, что ж ты сделала подлая.... »</li><li>- Акция «Мы помним!»</li><li>- Акция «Окна Победы»</li><li>- Акция «Бессмертный полк»</li><li>- Торжественная линейка «Праздник Последнего звонка-2023»</li><li>- Вручение аттестатов выпускникам 9,11 классов.</li></ul>

Также под руководством учителя технологии Ю.Г.Луковниковой и учителя начальных классов Т.А.Сенковой, была организована гимназическая выставка технического творчества среди обучающихся начальных классов. На выставку было представлено -12 работ, на районную выставку было отобрано – 8 работ. За победу (I место) в районной выставке детского технического творчества «Творчество юных – любимому городу» в разделе «Сам себе Кулибин» грамотой победителя награждена ученица 1 «Б» класса. В период с 3 по 7 февраля в гимназии проходил общегимназический проект по сбору вторсырья «Эко - школа». Победителями были признаны: 4 «В» класс – Горохова Е.С., 2 «А» класс - Сенкова Т.А., 2 «Б» класс – Сетяева Л.В.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Санитарно-гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни». Каждым классным руководителем реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей,

инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий, походов, участие коллектива класса в спортивных, внутригимназических мероприятиях:

- первенство Гимназии: по мини – футболу, по баскетболу, волейболу;
- спортивные состязания: «Папа, мама, я спортивная семья», «Мы и спорт!»;
- спортивные соревнования «Весёлые старты»;
- акции «Мы – за здоровый образ жизни!», «Нет – вредным привычкам», «Я прививки не боюсь», «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»
- веселые старты «Мы за здоровый образ жизни».

Развитие детского самоуправления в гимназии помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а гимназистам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление в гимназии осуществляется через:

· работу постоянно действующего подросткового актива – Совета обучающихся «Совет старшеклассников «Думка», придумывающего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (Посвящение в гимназисты, праздник «Последнего звонка», ведение социальных сетей, торжественная линейка, посвященная Дню Знаний, интеллектуальные игры, участие в подготовке и проведение общегимназических мероприятий и социальных акций: День Учителя -(запись онлайн -поздравления); 19 октября – День гимназии (выступление в начальных классах с презентацией о традициях гимназии), День борьбы со СПИДом - 1 декабря; новогодний серпантин (конкурс на лучшее оформление кабинета к новогодним праздникам); 5 марта – он-лайн поздравление с весенним праздником; акции «Окна Победы», «Письма Солдату», «Бессмертный полк».

· организацию работы школы актива;

· тематическое оформление фойе гимназии, рекреаций и классных кабинетов в соответствии с планом мероприятий, проводимых в гимназии и в классах;

· популяризацию гимназической символики (гимн гимназии, нагрудного знака, элементы школьной формы), что помогает формированию школьной идентичности у детей, способствует развитию чувства гордости за свою гимназию.

При подведении итогов работы Совета старшеклассников, следует отметить выявленные проблемы:

✓ недостаточное взаимодействие между всеми участниками гимназического самоуправления, вне зависимости от возраста и класса;

✓ слабая мотивация обучающихся к работе, невыраженный интерес к самоуправлению. Формирование социальной активности в ходе учения нуждается в особом внимании учителя.

С 05.09.2022 года в гимназии стали проводиться занятия курса ВД «Разговоры о важном».

«Разговоры о важном» – внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики. Занятия приурочены к знаменательным датам, праздникам, юбилеям деятелей науки, культуры и искусства. Занятия проводит классный руководитель каждый понедельник перед первым уроком. Продолжительность одного занятия – 30-40 минут.

Родители могли участвовать в подготовке и проведении «Разговоров о важном».

В гимназии функционировали творческая мастерская «Маленькие волшебники», дополнительные общеразвивающие программы «Введение в журналистику», «Музейное дело», «Бумажная Луна», программы внеурочной деятельности для 1-4 классов, спортивные секции. Осуществлялось сетевое взаимодействие в рамках внеурочной деятельности по направлениям «Лыжная подготовка» и «Художественное творчество» для обучающихся 1-2 классов.

За отчетный период поставлены спектакли: «Девочка на шаре» по одноименному рассказу В.Ю.Драгунского, спектакль показан на 2-х областных фестивалях (17 Детском областном театральном фестивале имени Евгения Евстигнеева и на 4 Областном фестивале семейных и школьных любительских театров «Вперед за Синей птицей», проводимый в театре «Вера»), получены дипломы победителей в номинациях и Благодарности от Департамента Культуры и Управления образования. С обучающимися третьих классов поставлена литературно-музыкальная композиция, получена грамота за 2 место в районном фестивале детских и молодежных театральных коллективов «Любовь - моя театр!» в рамках городского Мега-проекта «Мы вместе». В следующем году планируется осуществление этого проекта с ТЮЗом: посещение обучающимися закулисья театра, просмотры и обсуждение спектаклей, общение с актерами и прохождение мастер-классов по актерскому мастерству, сценическому движению, сценической речи. Однако имеет место недостаточное разнообразие кружков, творческих объединений, спортивных секций, кружков технического направления.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано шесть предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей математики и информатики;
- МО естественно-научных дисциплин, технологии и физической культуры;
- МО учителей истории, обществознания и искусства.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка качества кадрового обеспечения

В Гимназии работает стабильный, интеллектуальный, творческий коллектив педагогов с инновационным потенциалом. В своей деятельности педагоги активнее стали использовать новые образовательные и информационные технологии, что способствует повышению мотивации к педагогическому взаимодействию.

В Гимназии постоянно работало 35 педагога, из них

- высшее профессиональное образование - 34 человека – 97%;
- среднее профессиональное (педагогическое) образование – 1 человека –3% - учителя начальных классов.

Аттестация учителей – необходимое условие для профессионального роста педагога путем саморазвития, самореализации, самооценки, когда приходит

ощущение успеха, признание и одобрение и меняется характер ведущих мотивов трудовой деятельности, а это значит, растет качественный показатель труда. Все учителя, подавшие заявления на соответствие занимаемой должности, присвоение первой и высшей квалификационной категории, успешно прошли аттестацию.

Если сравнивать результаты аттестации 2023 года с 2021 и 2022 годами, то можно увидеть тенденцию к уменьшению количества педагогов первой квалификационной категории (41%- 57% -44 %) и незначительное снижение количества педагогов высшей квалификационной категории (44% - 38% - 36%), это вызвано притоком молодых специалистов. В гимназии ведется работа по реализации профессионального роста педагогов: так, в 2023 году на курсах повышения квалификации согласно графику обучалось 27 учителей: на предметных кафедрах в НИРО – 9 человек, 4 человека прошли обучение в качестве членов предметных комиссий по русскому языку, литературе и по иностранному языку, по проверке экзаменационных работ ГИА-9,11; на базе ННГУ имени Н.И.Лобачевского дополнительно окончили дистанционные курсы: «Основные направления деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС», 4 человека – курсы «Основы деструктологии и противодействие распространению деструктивных течений в детской и молодежной среде» ; на базе НГЛУ им. Добролюбова -3 человека прошли курсовую подготовку «Методика раннего обучения иностранным языкам в условиях ФГОС дошкольного и начального общего образования»; 4 человека на базе Мининского университета прошли курсовую подготовку «Формирование профессиональной позиции учителя как наставника по развитию (в рамках методологии (целевой модели) наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам».

В этом году учителя участвовали в вебинарах издательства «Просвещение» и «Дрофа», проходили дистанционное обучение на образовательных платформах для педагогов: «Инфоурок», «Столичный центр образовательных технологий», «Учи.ру», а также публиковали свой опыт методической работы на платформах «Урок РФ», «Redsovet.org» и «1сентября.рф». 95 % педагогов прошли обучение по программе «Информационная безопасность 21 века» на платформе «Сферум». Обновить содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО позволили информационные ресурсы портала «Единый урок».

3 учителя приняли участие в районных и 2 человека в городских педагогических чтениях, где транслировали свой передовой опыт по реализации модели наставничества и воспитательной системы в условиях обновленных ФГОС. Были отмечены дипломами 1, 2, 3 степени их оригинальные методические разработки, а также опубликованы статьи.

Диссеминация инновационного педагогического опыта также представлена учителями в мастер-классах регионального уровня: выступление базе на ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» учителя истории Тюлиной Л.А. с докладом «Презентация как рабочий инструмент учителя (из опыта работы)», декабрь 2023г;

участие учителей русского языка и литературы Кондратьевой О.В. и Гавриловой М.Ю. в городском иммерсивно - просветительском проекте общекультурного направления «Онегин. Утраченные смыслы», ноябрь 2023г;

участие учителей русского языка и литературы Кондратьевой О.В. и Гавриловой М.Ю. в иммерсивно - просветительском проекте общекультурного направления «Онегин. Утраченные смыслы», ноябрь 2023г;

участие учителей русского языка и литературы Кондратьевой О.В., Виноградовой О.Ю. и Ермаковой Н.В. в литературной гостиной «Литература учит или развлекает?» на базе ННГУ им Н.И. Лобачевского, ноябрь 2023г;

участие учителей Виноградовой О.Ю. и Юдиной М.Н. во Всероссийском форуме «Вызовы современного образования в России» на базе Мининского университета, декабрь, 2023г.

### **Публикации в районном сборнике «Об уроках и не только...»**

1.	Петрова Е.А.	Музейная педагогика и образовательно-воспитательный процесс
2.	Зими́на О.А.	Реализация формата наставничества «Учитель-ученик» в образовательном пространстве начальной школы
3.	Соболь Н.Д.	Роль наставника –навигатора в паритетной модели наставничества

Сборник статей по материалам 3-й Всероссийской научно-практической конференции Мининского университета «Проблемы и перспективы развития начального образования»:

Леттер Ю.В. «Сжатое изложение как средство речевого развития младших школьников».

### **Участие в конкурсах профессионального мастерства.**

1. Участие в 3-й Всероссийской научно-практической конференции Мининского университета «Проблемы и перспективы развития начального образования»- Леттер Ю.В.
2. Участие в районном конкурсе «Учитель года-2023» - победитель в номинации «Инновационный урок» Сенкова Т.А.
3. Участие в районном конкурсе «Классный классный-2023» - победитель в номинации «Патриотическое воспитание и гражданская позиция» Сенкова Т.А.
4. 4 педагога – районные педагогические чтения, посвященные году педагога и наставника, 200-летию К.Д. Ушинского (секция «Наставничество и профессиональный рост педагога как инструмент повышения качества»)-2чел -Соболь Н.Д. Зими́на О.А.;

«Проблема патриотического воспитания»-2чел.- Масленникова Е.И., Смыслова Е.С.)

5. 2 педагога- XIII городские педагогические чтения, посвященные году педагога и наставника в Российской Федерации и 200-летию К.Д. Ушинского- соболь Н.Д. Смыслова Е.С.;
6. Петрова Е.А.-II Межрегиональная научно-практическая конференция «Образовательный потенциал художественного музея: проблема синхронизации в современных условиях» (доклад по проблеме «Музейная педагогика в учебно-воспитательном процессе школы»)
7. Гранева И.Ю.- призер Всероссийской педагогической акции «Учитель учителю» в номинации «Россия-легенда».
8. 2 чел.- Зимина О.А., Сенкова Т.А. участие в Форуме педагогической общественности с участием Министра просвещения РФ С.С. Кравцовым.
9. Сенкова Т.А.- лауреат Всероссийского конкурса «Словарный урок».

Таким образом, методическая работа в целом способствовала решению одной из главных задач гимназии: повышение профессионального мастерства учителя, освоению педагогами современных подходов к обучению на новом уровне. Полученные результаты показывает позитивную динамику повышения уровня квалификации, что свидетельствует о высокой мотивации педагогов и создании в гимназии оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет в высокой степени реализовать образовательную программу, показывает правильность выбранной в школе стратегии формирования квалифицированного состава для решения задачи повышения качества образования через поиск педагогами новых форм и методов обучения и воспитания, внедрения инноваций в образовательный процесс.

В коллективе работали: 1 кандидат филологических наук, 1 кандидат исторических наук, 3 человека имеют нагрудный знак «Отличник народного просвещения РФ» и 2 человека – «Почетный работник общего образования РФ», 5 человек награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ, 10 человек – Грамотой министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Гимназия являлась стажерской площадкой ГБОУ ДПО НИРО (Приложение к приказу ректора института от 24.03.2023 № 112-1) по следующим направлениям:

--Школа гуманитарных антропопрактик (Школа Самостоянья Человека);

-Формирование универсальных учебных действий у младших школьников в процессе их речевого развития;



-Федеральная инновационная площадка в рамках реализации «Сетевого проекта подготовки наставников по развитию» Мининского университета по проблеме: «Модель организации специализированного образовательного процесса для отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и особыми образовательными потребностями».

**Перед методической службой Гимназии поставлена цель:** создать условия для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка

#### **Приоритетные направления методической работы**

- Создание единого образовательного пространства методической службы гимназии в рамках реализации проекта «Школы Минпросвещения»
- Разработка модели адресного научно-методического сопровождения учителя.
- Создание условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и их управленческих кадров
- Поддержка молодых специалистов и закрепление статуса учителя через реализацию модели наставничества
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

#### **IV. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки в отчетный период снизился, так как здание гимназии находилось на капитальном ремонте, фонды библиотеки – на хранении с 1 августа 2022 г.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **V. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии все учебные кабинеты оснащены мультимедийными проекторами, стационарными интерактивными досками, интерактивными панелями. Оборудован один компьютерный класс на

12 мест; имеются планшетные компьютеры и ноутбуки, которые позволяют оборудовать мобильные классы, цифровые лаборатории по физике, химии, биологии, закуплено оборудование для мультимедийного класса; столярная мастерская; кабинет технологии для девочек.

В 2023 году Гимназия была участником федеральной программы «Модернизация систем образования» в рамках национального проекта «Образование», с 30 апреля 2022 года до 20 декабря 2023 года в здании гимназии проводится капитальный ремонт, который позволит комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Гимназии.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	Человек	598
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	264
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	280
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	54
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	337 (63,11%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4,35
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	77,66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	54,43 (проф.) 4,48 (база)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	0 (0%)

на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (5,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (8,57%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	436 (72,9%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	206 (34,4%)
— регионального уровня		7 (1,2%)
— федерального уровня		68 (11,4%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	190 (31,77%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (9,03%)
Численность (удельный вес) учащихся	человек	230

по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	(38,46%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (9%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	35
— с высшим образованием		34 (97%)
— высшим педагогическим образованием		34 (97%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		1 (3%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		1 (3%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29 (80,5%)
— с высшей		13 (36%)
— с первой		16 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (14%)
— больше 30 лет		12 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (14%)
— от 55 лет		13 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,	человек (процент)	35 (100%)

от общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	65
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
— медиатеки		Да
— средств сканирования и распознавания текста		Да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
— системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	598 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. В то же время капитальный ремонт здания и дистанционная форма обучения 5-8 классов оказали негативное влияние на вовлечение обучающихся во внеклассную работу, в том числе конкурсы, олимпиады. Планируется обеспечить рост количества обучающихся после завершения капитального ремонта, организовать развитие дообразования на базе приобретенного цифрового, компьютерного и спортивного оборудования, робототехники.